



LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI

**SEMESTER GENAP
T.A 2024-2025**



**PRODI PROFESI BIDAN
FAKULTAS KEDOKTERAN & ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan hasil MONEV semester Genap
Prodi Profesi Bidan T.A. 2024-2025
telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

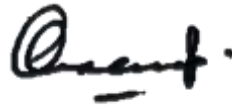
Makassar, September 2025

Disetujui oleh:
Ketua GKM



dr. Bramantyas Kusuma Hapsari, M.Sc
NBM: 1180300

Diperiksa oleh:
Sekretaris GKM



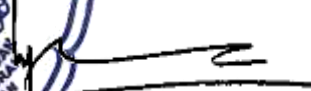
Rahmawati, S.Kep., M.Kes
NBM: 881406

Dibuat oleh:
Tim Monev Prodi Profesi Bidan



Sri Muliani, S.ST., M.Keb
NBM: 1614355

Mengetahui,
Ketua Prodi Profesi Bidan



Daswari, S.SiT., M.Keb.
NBM: 969 216

KATA PENGANTAR

Assalamu 'Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga Tim Monev dan AMI Prodi Profesi Bidan dapat menyelesaikan “Laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Semester Genap T.A. 2024/2025”. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi uswatun khasanah dan rahmatan lilalamin di muka bumi.

Pelaksanaan monev ini merupakan kegiatan yang rutin diadakan setiap akhir semester oleh Gugus Kendali Mutu (GKM) bersama Tim Monev dan AMI Fakultas kedokteran dan Ilmu Kesehatan (FKIK) Unismuh Makassar. Laporan monev ini bertujuan untuk mengevaluasi kinerja program studi kebidanan pada semester genap yang mencakup: profil dosen, profil tenaga kependidikan, proses pembelajaran, penilaian pembelajaran, lulusan program studi, standar penelitian dan standar pengabdian kepada masyarakat serta survey kepuasan mahasiswa dan pemangku kepentingan. Selain itu, monev yang dilakukan berfungsi sebagai upaya perbaikan dan peningkatan kualitas akademik sehingga menjadi masukan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan.

Terima kasih kami haturkan kepada Prodi Profesi Bidan, Tim Monev dan AMI serta GKM FKIK Unismuh Makassar atas bantuan dan kerjasamanya dalam pemenuhan data serta penyusunan laporan. Laporan monev ini masih jauh dari kesempurnaan, olehnya itu kami sangat mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun untuk perbaikan laporan monev pada semester berikutnya. Akhir kata, semoga laporan ini bermanfaat untuk perbaikan kinerja program studi dalam meningkatkan mutu Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan (FKIK) Unismuh Makassar, terkhusus bagi Prodi Profesi Bidan.

Makassar, September 2025
Tim Monev



Sri Muliani, S.ST., M.Keb

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	2
KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI	4
DAFTAR TABEL	6
DAFTAR GRAFIK	8
BAB I PROFIL DOSEN	9
A. Kualifikasi Akademik Dosen	9
B. Jabatan Akademik Dosen	10
C. Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa	12
D. Penugasan DTPS sebagai Pembimbing Utama	13
E. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh	14
F. EWMP Dosen Homebased Prodi	16
BAB II PROFIL TENAGA KEPENDIDIKAN	17
A. Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan	17
B. Status Kepegawaian, Jabatan, Pangkat dan Golongan	18
C. Kehadiran Pegawai	19
D. Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan	20
BAB III PROSES PEMBELAJARAN	21
A. Ketersediaan RPS	21
B. Kedalaman dan Keluasan	22
C. Pemantauan Kesesuaian RPS	22
D. Kehadiran Dosen	24
E. Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran	25
F. Integrasi PkM dalam Proses Pembelajaran.....	26
G. Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran.....	27
BAB IV PENILAIAN PEMBELAJARAN	30
A. Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa	30
B. Pelaksanaan Penilaian.....	31
C. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran.....	33
BAB V LULUSAN PROGRAM STUDI DAN CAPAIAN KINERJA	35
A. Kelulusan Tepat Waktu Angkatan 2022.....	35
B. Keberhasilan Studi Angkatan 2020	35

C. Prestasi Mahasiswa.....	35
D. Rekognisi Dosen.....	36
E. HKI Dosen.....	36
F. Buku Dosen	36
BAB VI STANDAR PENELITIAN DAN PkM	37
A. Pelaksanaan Penelitian.....	37
B. Publikasi Penelitian DTPS.....	40
C. Pelaksanaan PkM DTPS	42
D. Publikasi PkM DTPS.....	45
E. Survei Hasil Penelitian DTPS.....	47
F. Survei Pengabdian kepada Masyarakat (PkM).....	48
BAB VII SURVEY KEPUASAN MAHASISWA DAN PEMANGKU KEPENTINGAN	49
A. Kepuasan Mahasiswa Terhadap Proses Pendidikan	49
B. Kepuasan Mahasiswa terhadap Pimpinan Prodi.....	50
C. Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pimpinan Fakultas.....	52
D. Kepuasan Dosen terhadap Pimpinan	55
E. Kepuasan Tendik terhadap Pimpinan	58
LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

Tabel 1a. Kualifikasi Akademik Dosen DTPS	9
Tabel 1b. Kualifikasi Akademik Dosen Homebased.....	9
Tabel 2a. Jabatan Akademik Dosen DTPS	10
Tabel 2b. Jabatan Akademik Dosen Homebased.....	11
Tabel 3. Tabel Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa.....	12
Tabel 4. Penugasan Dosen Pembimbing DTPS	13
Tabel 5a. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS	14
Tabel 5b. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh Dosen Homebased	16
Tabel 6. Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan	17
Tabel 7. Status Kepegawaian Jabatan, Pangkat dan Golongan Tenaga Kependidikan	18
Tabel 8. Kehadiran Pegawai	19
Tabel 9. Kesesuaian Latar Belakang Pendidikan dengan Pekerjaan	20
Tabel 10. Ketersediaan RPS	21
Tabel 11. Kedalaman dan Keluasan.....	22
Tabel 12. Pemantauan Kesesuaian RPS.....	22
Tabel 13. Tingkat Kehadiran Dosen	24
Tabel 14. Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran	25
Tabel 15. Integrasi PkM dalam Proses Pembelajaran.....	26
Tabel 16. Karakteristik Proses Pembelajaran	27
Tabel 17. Prinsip Penilaian	30
Tabel 18. Teknik Penilaian	31
Tabel 19. Instrumen Penilaian	32
Tabel 20. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran	33
Tabel 21. Kelulusan Tepat Waktu	35
Tabel 22. Keberhasilan Studi.....	35
Tabel 23. Prestasi Mahasiswa	35
Tabel 24. Rekognisi Dosen.....	36
Tabel 25. HKI Dosen	36
Tabel 26. Buku Dosen.....	36
Tabel 27. Pelaksanaan Penelitian.....	37
Tabel 28. Publikasi DTPS.....	40
Tabel 29. Pelaksanaan PkM DTPS	42

Tabel 30. Publikasi PkM DTPS	45
Tabel 31. Survey Hasil Penelitian DTPS.....	47
Tabel 32. Survey Hasil PkM DTPS	48
Tabel 33. Kepuasan Mahasiswa.....	49
Tabel 35. Kepuasan Mahasiswa terhadap Pimpinan Prodi.....	50
Tabel 36. Kepuasan Mahasiswa terhadap Pimpinan Fakultas	52
Tabel 37. Kepuasan Dosen terhadap Pimpinan	55
Tabel 38. Kepuasan Tendik terhadap Pimpinan	58

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1a. Kualifikasi Akademik Dosen DTPS	9
Grafik 1b. Kualifikasi Akademik Dosen Homebased.....	10
Grafik 2a. Kualifikasi Akademik Dosen DTPS	11
Grafik 2b. Kualifikasi Akademik Dosen Homebased.....	11
Grafik 3. Rasio Dosen Terhadap Jumlah Mahasiswa	12
Grafik 5a. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) DTPS	15
Grafik 5b. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) Dosen Homebased.....	16
Grafik 6. Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan	17
Grafik 7. Status Kepegawaian, Jabatan, Pangkat dan Golongan Tenaga Kependidikan	18
Grafik 8. Kehadiran Pegawai.....	19
Grafik 9. Kesesuaian Latar Belakang Pendidikan dengan Pekerjaan	20
Grafik 10. Ketersediaan RPS	21
Grafik 11. Kedalaman dan keluasan	22
Grafik 12. Kesesuaian RPS.....	23
Grafik 13. Tingkat Kehadiran Dosen	24
Grafik 14. Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran	26
Grafik 15. Integrasi PkM dalam proses pembelajaran.....	27
Grafik 16. Karakteristik Pembelajaran	28
Grafik 17. Prinsip Penilaian.....	30
Grafik 18. Teknik Penilaian	31
Grafik 19. Instrumen Penilaian.....	32
Grafik 20. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran.....	34
Grafik 27. Pelaksanaan Penelitian	39
Grafik 28. Publikasi Penelitian DTPS	41
Grafik 29. Pelaksanaan PkM DTPS.....	44
Grafik 30. Publikasi PkM DTPS.....	46
Grafik 31. Survey Hasil Penelitian DTPS.....	47
Grafik 32. Survey Hasil PkM DTPS.....	48
Grafik 33. Kepuasan Mahasiswa Terhadap Proses Pendidikan	50
Grafik 36. Kepuasan Mahasiswa terhadap Fakultas	54
Grafik 37. Kepuasan Dosen Terhadap Pimpinan	57
Grafik 38. Kepuasan Tendik terhadap Pimpinan	60

BAB I

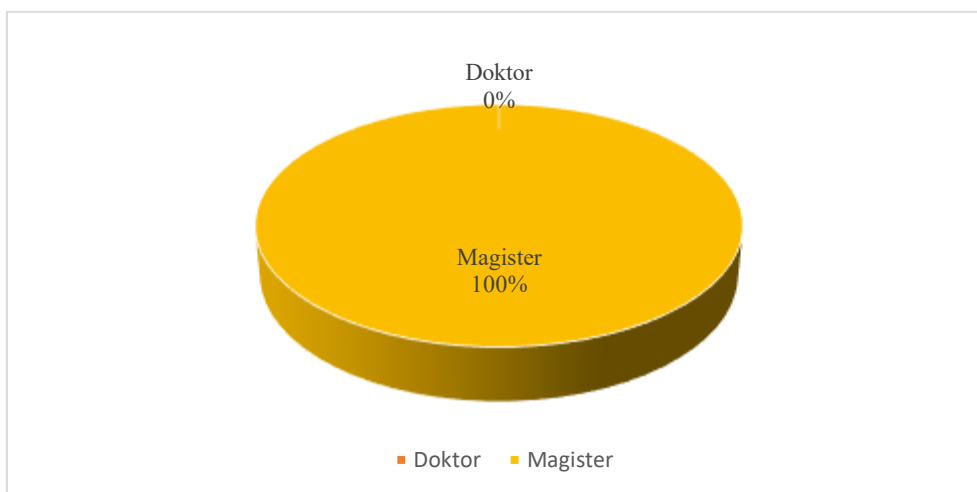
PROFIL DOSEN

A. Kualifikasi Akademik Dosen

Tabel 1a. Kualifikasi Akademik Dosen DTPS

Tingkat Pendidikan		Jumlah	Jumlah DTPS	Nilai Capaian (%)	Nilai Standar (%)
1	Doktor	0	9	0	≥ 37.50
2	Magister	9			

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar



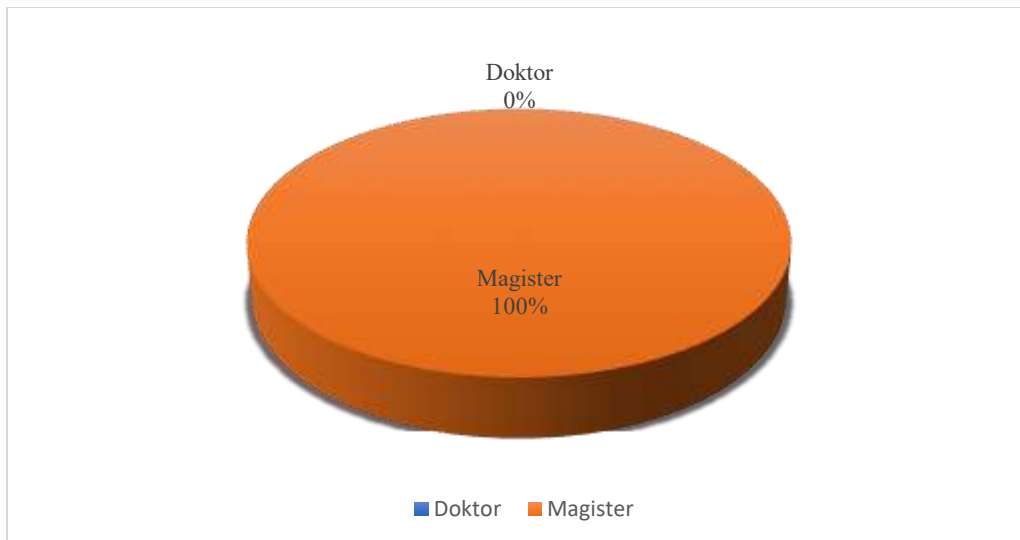
Grafik 1a. Kualifikasi Akademik Dosen DTPS

Tabel dan grafik di atas menunjukkan bahwa DTPS Prodi Profesi Bidan dengan kualifikasi akademik Magister 100% (9 orang) dan kualifikasi Doktor 0% (tidak ada). Hal tersebut menunjukkan bahwa DTPS Prodi Profesi Bidan belum memenuhi standar kualifikasi Pendidikan Doktor ($\geq 37,50\%$).

Tabel 1b. Kualifikasi Akademik Dosen Homebased

Tingkat Pendidikan		Jumlah	Jumlah Homebased	Nilai Capaian (%)	Nilai Standar (%)
1	Doktor	0	3	0	≥ 37.50
2	Magister	3			

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar



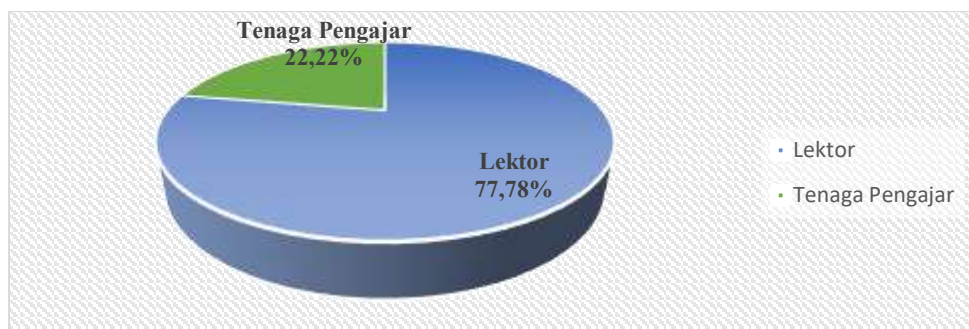
Grafik 1b. Kualifikasi Akademik Dosen Homebased

Tabel dan grafik menunjukkan bahwa dosen homebased profesi bidan dengan kualifikasi akademik Magister sebanyak 3 orang (100%) sementara belum ada dosen yang memiliki kualifikasi akademik Doktor (0%). Hal tersebut menunjukkan bahwa dosen homebased Profesi Bidan belum memenuhi standar kualifikasi Pendidikan Doktor ($\geq 37,50\%$).

B. Jabatan Akademik Dosen

Tabel 2a. Jabatan Akademik Dosen DTPS

Tingkat Pendidikan		Jumlah	Jumlah DTPS	Nilai Capaian (%)	Nilai Standar (%)
1	Guru Besar	0	9	77,78%	≤ 52.50
2	Lektor Kepala	0			
3	Lektor	7			
4	Asisten Ahli	0			
5	Tenaga Pengajar	2			
Jumlah		9			

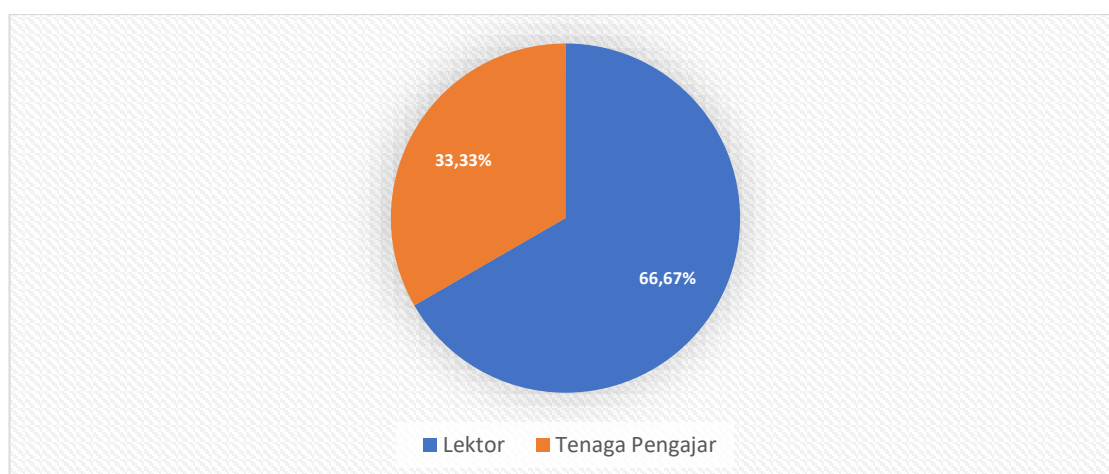


Grafik 2a. Kualifikasi Akademik Dosen DTPS

Jumlah dosen DTPS Prodi Profesi Bidan sebanyak 9 orang. DTPS yang memiliki jabatan akademik sebagai Lektor sebanyak 7 orang (77,78%) dan 2 dosen DTPS (22,22%) yang belum memiliki jabatan akademik/Tenaga Pengajar (Ummul Fadhilah dan Wenni Wahyuni). Hal ini menunjukkan bahwa, jabatan akademik DTPS memenuhi standar kualifikasi ($\geq 52,50\%$).

Tabel 2b. Jabatan Akademik Dosen Homebased

Tingkat Pendidikan		Jumlah	Jumlah Homebased	Nilai Capaian (%)	Nilai Standar (%)
1	Guru Besar	0	3	66,67	≤ 52.50
2	Lektor Kepala	0			
2	Lektor	2			
3	Asisten Ahli	0			
4	Tenaga Pengajar	1			
Jumlah		3			



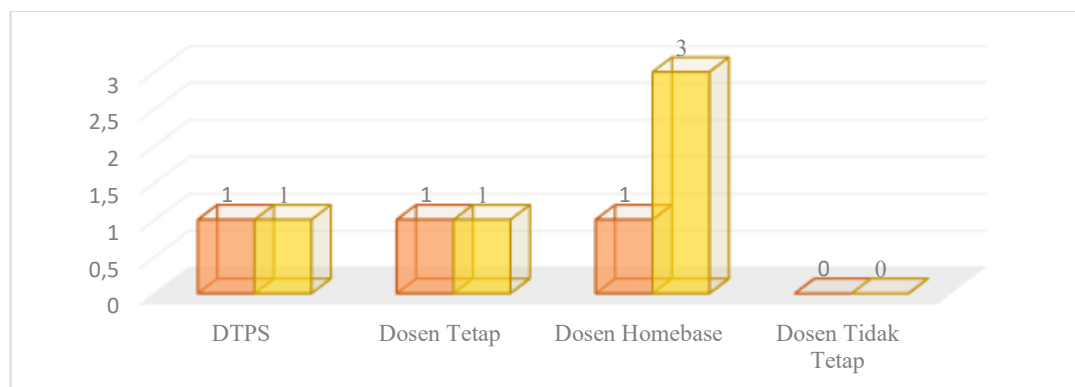
Grafik 2b. Kualifikasi Akademik Dosen Homebased

Jumlah dosen homebased Profesi Bidan yang terdaftar pada PD-Dikti sebanyak 5 orang. Pada Semester Genap T.A. 2024-2025, terdapat 3 dosen DTSPS homebased yang mengampu mata kuliah pada semester ini (Ummul Fadhilah, Erni, Nurdiana). 1 dosen homebased (33,33%) yang belum memiliki jabatan akademik/tenaga pengajar (Ummul Fadhilah) dan dosen homebased yang memiliki jabatan akademik sebagai Lektor sebanyak 2 orang (66,67%). Hal ini menunjukkan bahwa, jabatan akademik DTSPS memenuhi standar kualifikasi ($\geq 52,50\%$).

C. Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa

Tabel 3. Tabel Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa

		Jumlah	Jumlah Mhs	Nilai Capaian	Nilai Standar
1	DTSPS	9	9	1;1	$\geq 1:25 \leq 1:35$
2	Dosen Tetap	9		1;1	$\leq 1:60$
3	Dosen Homebased	3		1;3	≥ 5
4	Dosen Tidak Tetap	0		0	$\leq 40\%$



Grafik 3. Rasio Dosen Terhadap Jumlah Mahasiswa

Rasio dosen terhadap jumlah mahasiswa terdistribusi sebagai berikut: DTSPS Profesi Bidan sebanyak 6 orang, dengan rasio 1:1 rasio ini belum memenuhi standar yang ditetapkan $\geq 1:25 \leq 1:35$, dosen tetap sebanyak 6 orang dengan rasio terhadap mahasiswa 1:1 rasio ini memenuhi standar yang ditetapkan $\leq 1:60$ dan dosen homebased sebanyak 3 orang, dengan rasio 1:3 hal ini menunjukkan bahwa, rasio dosen homebased terhadap jumlah mahasiswa belum memenuhi standar.

D. Penugasan DTPS sebagai Pembimbing Utama

Tabel 4. Penugasan Dosen Pembimbing DTPS

Nama Dosen		Bimbingan I	Bimbingan II	Nilai Capaian	Nilai Standar
1	Nurlina	0	0	0	< 6
2	Irfana	0	0	0	< 6
3	Ummul Fadhillah	0	0	0	< 6
4	Wenni Wahyuni	0	0	0	< 6
5	Suriani Tahir	0	0	0	< 6
6	Erni	0	0	0	< 6
7	Nurdiana	0	0	0	< 6
8	Nurbiah Eka Susanty	0	0	0	< 6
9	Hikma	0	0	0	< 6

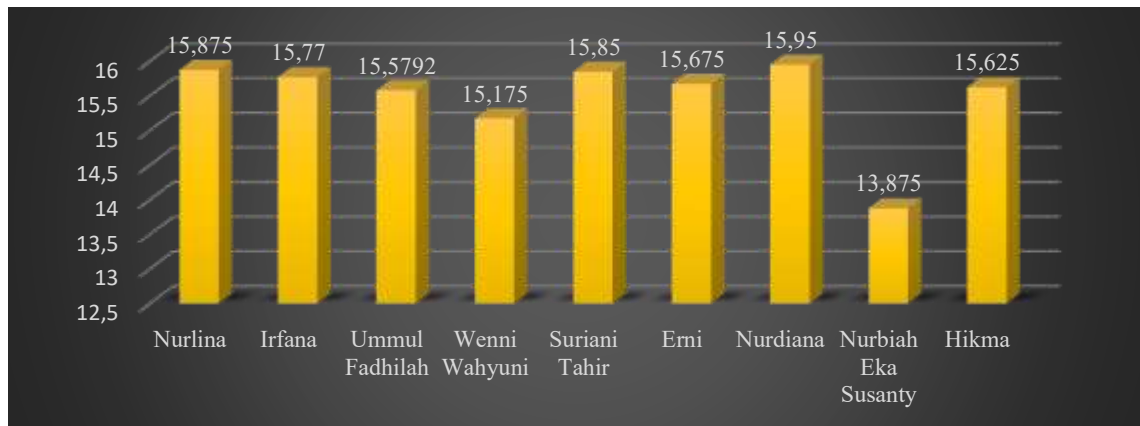
Tidak ada penugasan Tugas Akhir bagi Mahasiswa Prodi Profesi Bidan T.A. 2024-2025 di Prodi Profesi Bidan.

E. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh

A. EWMP Dosen Tetap Program Studi

Tabel 5a. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS

NO	NAMA DOSEN	NIDN	PEMBELAJARAN (A)				TOTAL	PENELITIAN (B)	PKM (C')	PENUNJANG	TUGAS TAMBAHAN	TOTAL	NILAI STANDAR
			PRODI	LUAR PRODI	LUAR FAK	Luar PT							≤12-≤16 sks
1	Nurlina	<u>0914088604</u>	8,25	0	0	0	8,25	3,75	0,375	0,5	3	7,625	15,875
2	Irfana	<u>0910078001</u>	11,5	0	0	0	11,5	0,27	1,375	2,625	-	4,27	15,77
3	Ummul Fadhillah	<u>7944771672</u> <u>230362</u>	6,4375	0	0	0	6,4375	1,6	0,5417	4	3	9,1417	15,5792
4	Wenni Wahyuni	<u>4051775676</u> <u>230203</u>	9,5	0	0	0	9,5	1,8	1,125	2,75	-	5,675	15,175
5	Suriani Tahir	<u>0906067301</u>	10,125	0	0	0	10,125	1	0,475	4,25	-	5,725	15,85
6	Erni	<u>0914028504</u>	7,025	0	0	0	7,025	2,9	3,25	2,5	-	8,65	15,675
7	Nurdiana	<u>0910037901</u>	12,25	0	0	0	12,25	1,575	0,75	1,375	-	3,7	15,95
8	Nurbiah Eka Susanty	<u>0903018501</u>	8,5	0	0	0	8,5	2,5	0,875	2	-	5,375	13,875
9	Hikma	<u>0912038201</u>	12	0	0	0	12	2	0,25	1,375	-	3,625	15,625
Total			85,5875	0	0	0	85,5875	17,395	9,0167	21,375	6	53,7867	139,3742
Jumlah DTPS													9
Rata-rata SKS													15,486



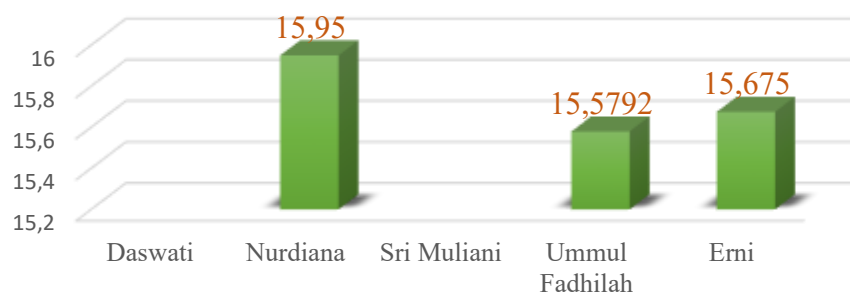
Grafik 5a. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) DTPS

Tabel dan grafik menunjukkan bahwa Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) DTPS memenuhi standar (100%).

F. EWMP Dosen Homebased Prodi

Tabel 5b. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh Dosen Homebased

NO	NAMA DOSEN	NIDN	PEMBELAJARAN (A)				TOTAL	PENELITIAN (B)	PKM (C')	PENUNJANG	TUGAS TAMBAHAN	TOTAL	NILAI STANDAR
			PRODI	LUAR PRODI	LUAR FAK	Luar PT							≤12-≤16 sks
1	Daswati	0930097502											
2	Nurdiana	0910037901	12,25	0	0	0	12,25	1,575	0,75	1,375	0	3,7	15,95
3	Sri Muliani	316277167223027.3											
4	Ummul Fadhillah	794477167223036.2	6,4375	0	0	0	6,4375	1,6	0,5417	4	3	9,1417	15,5792
5	Erni	0914028504	7,025	0	0	0	7,025	2,9	3,25	2,5	0	8,65	15,675
Total			25,7125	0	0	0	25,7125	6,075	4,5417	7,875	3	21,4917	47,2042
Jumlah Dosen Homebased													5
Rata-rata SKS													9,44084



Grafik 5b. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) Dosen Homebased

Tabel dan grafik menunjukkan bahwa Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) Dosen Homebased memenuhi standar (100%).

BAB II

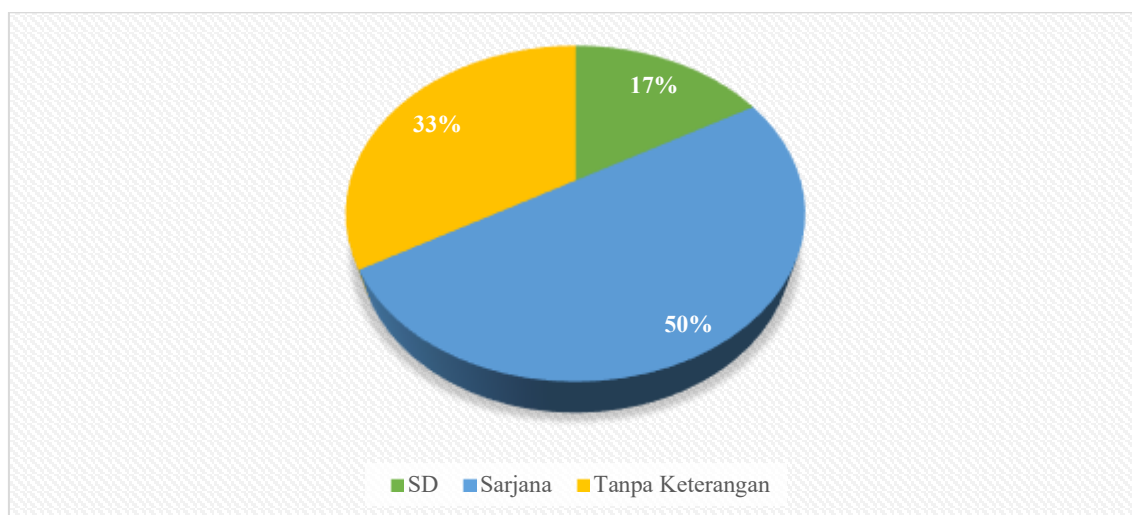
PROFIL TENAGA KEPENDIDIKAN

A. Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan

Tabel 6. Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan

NO	NAMA PEGAWAI	NIK	JENJANG PENDIDIKAN	BIDANG KEAHLIAN	TMT
					UNISMUH
1	Angki	631001053	-	Arsiparis	01/10/2010
2	Susi Indriani	631101054	SD	Arsiparis	27/05/2021
3	Yusuf	631901148	S1	Arsiparis	01/01/2022
4	Hariadi	631901149	-	Arsiparis	01/01/1970
5	Nurul Fadhilah Idris	632101120	S1	Arsiparis	27/05/2021
6	Andi Mutmainnatul Amna	-	S1	Arsiparis	5/31/2024

Sumber data: Simpeg dan Sispenmu Unismuh Makassar



Grafik 6. Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan

Tabel dan grafik menunjukkan bahwa kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan Prodi Profesi Bidan yaitu Sarjana sebanyak 3 orang (50%), SD sebanyak 1 orang (17%) dan tanpa keterangan sebanyak 2 orang (33%). Kategori **tanpa keterangan** berdasarkan data dari Simpeg dan Sispenmu Unismuh Makassar, namun pada data prodi menunjukkan

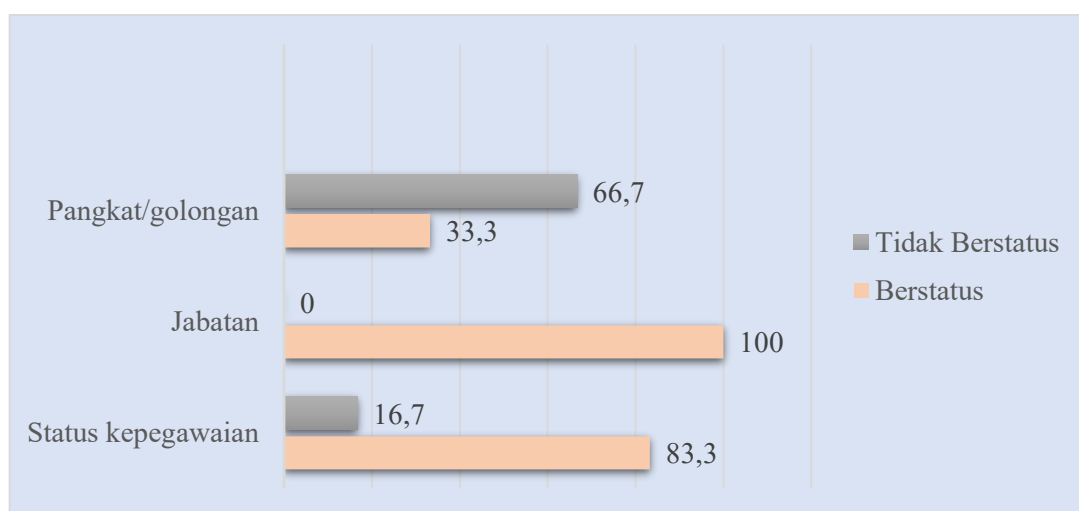
bahwa **2 orang** tersebut memiliki jenjang pendidikan: SD (1 orang) dan tidak sekolah (1orang).

B. Status Kepegawaian, Jabatan, Pangkat dan Golongan

Tabel 7. Status Kepegawaian Jabatan, Pangkat dan Golongan Tenaga Kependidikan

No	Nama Karyawan	Pangkat/	Jabatan Karyawan	Status Kepegawaian				Masa Kerja/ Jabatan di Unit Kerja
		Golongan		Tetap Yayasan	Kontrak Yayasan	Kontrak Fakultas	Kontrak Outsorcing	
1	Angki	/	Cleaning Service	√	-	-	-	-
2	Susi Indriani	/	Cleaning Service	√	-	-	-	-
3	Yusuf	Penata Muda/III/a	Staff Prodi	√	-	-	-	-
4	Hariadi	/	Cleaning Service	√	-	-	-	-
5	Nurul Fadhillah Idris	Penata Muda/III/a	Staff Prodi	√	-	-	-	-
6	Andi Mutmainnatul Amna	-	Staff Prodi	-	-	-	-	-

Sumber data: Simpeg dan Sispenmu Unismuh Makassar



Grafik 7. Status Kepegawaian, Jabatan, Pangkat dan Golongan Tenaga Kependidikan

Tenaga kependidikan yang berstatus Karyawan Tetap Yayasan sebanyak 83,3% (5 orang) dan **berstatus honor** sebanyak 16,7% (1 orang). Jabatan sebagai staff prodi sebanyak 50% (3 orang) dan *cleaning service* sebanyak 50% (3 orang). Tenaga

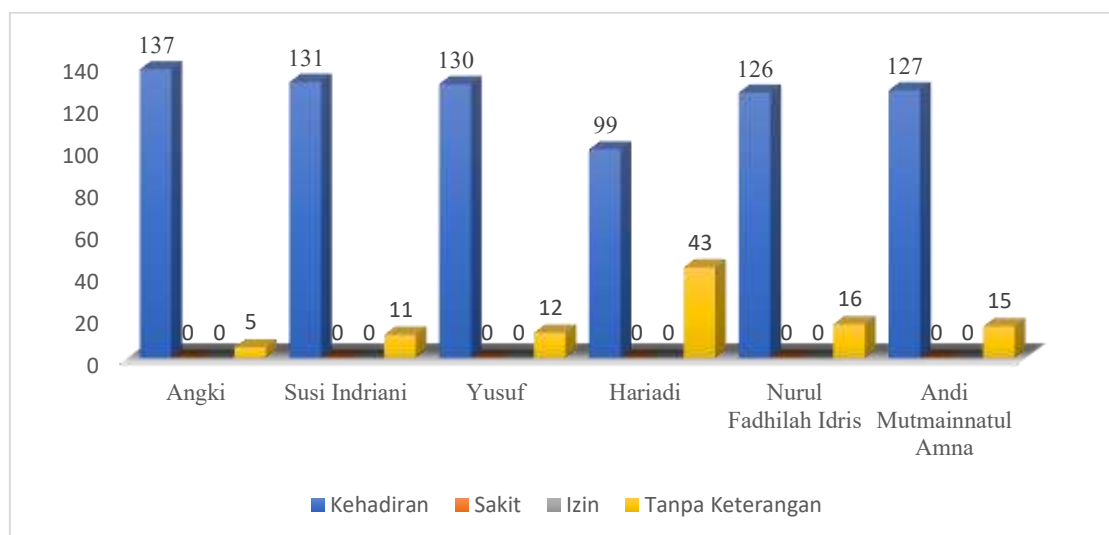
kependidikan yang memiliki pangkat/golongan Penata Muda/IIIa sebanyak 33,3 (2 orang) dan sebanyak 66,7 (4 orang) tenaga kependidikan tidak memiliki pangkat/golongan.

C. Kehadiran Pegawai

Tabel 8. Kehadiran Pegawai

No	Nama Pegawai	NIK	Tingkat Kehadiran			
			Kehadiran	Sakit	Izin	Tanpa Keterangan
1	Angki	631001053	137	0	0	5
2	Susi Indriani	631101054	131	0	0	11
3	Yusuf	631901148	130	0	0	12
4	Hariadi	631901149	99	0	0	43
5	Nurul Fadhillah Idris	632101120	126	0	0	16
6	Andi Mutmainnatul Amna	-	127	0	0	15

Sumber data: Simpeg dan Sispenmu Unismuh Makassar



Grafik 8. Kehadiran Pegawai

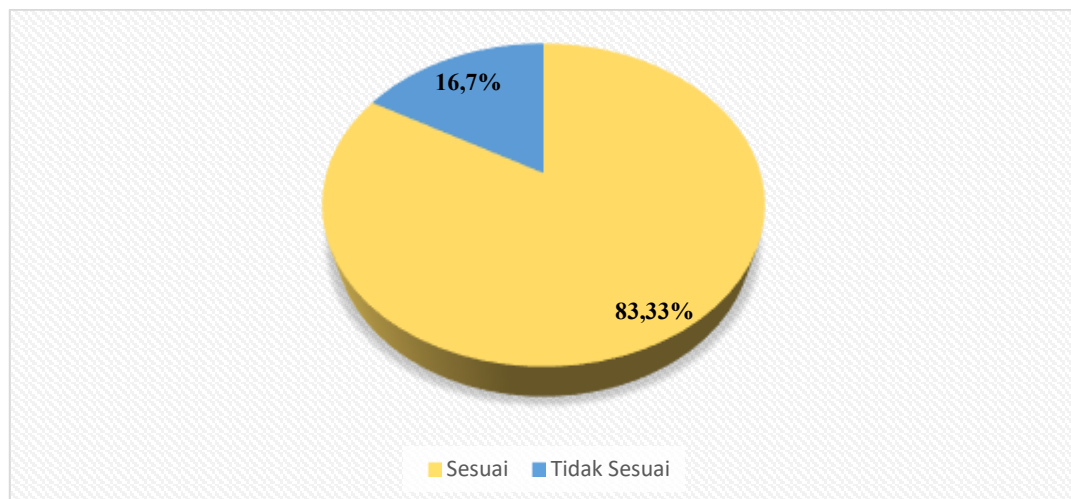
Kehadiran tenaga kependidikan yang terekam pada Sispenmu sebesar 66,67%, kehadiran tenaga kependidikan yang kehadirannya **tidak terekam pada Sispenmu Unismuh Makassar** sebanyak 2 orang (33,33%) (**Hariadi, Yusuf**). Berdasarkan

informasi dari prodi, tenaga kependidikan tersebut mengisi absensi online pegawai dan terekam pada akunnya masing-masing.

D. Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan

Tabel 9. Kesesuaian Latar Belakang Pendidikan dengan Pekerjaan

No	Nama Pegawai	NIK	Bidang Keahlian	Pekerjaan/Jabatan	Kesesuaian Latar Belakang Pendidikan Dengan Pekerjaan	
					Sesuai	Tidak Sesuai
1	Angki	631001053	Arsiparis	Cleaning Service	√	
2	Susi Indriani	631101054	Arsiparis	Cleaning Service	√	
3	Yusuf	631901148	Arsiparis	Staff Prodi		√
4	Hariadi	631901149	Arsiparis	Cleaning Service	√	
5	Nurul Fadhilah Idris	632101120	Arsiparis	Staff Prodi	√	
6	Andi Mutmainnatul Amna	-	Arsiparis	Staff Prodi	√	



Grafik 9. Kesesuaian Latar Belakang Pendidikan dengan Pekerjaan

Tabel dan grafik menunjukkan bahwa dari 6 orang tenaga kependidikan, yang memiliki kesesuaian latar belakang pendidikan dengan pekerjaan/jabatan sebanyak 83,3% (5 orang) dan 16,7% (1 orang) yang tidak memiliki kesesuaian latar belakang pendidikan dengan pekerjaan/jabatan. **Tenaga kependidikan yang tidak sesuai memiliki bidang keahlian peradilan agama, namun bertugas sebagai admin.**

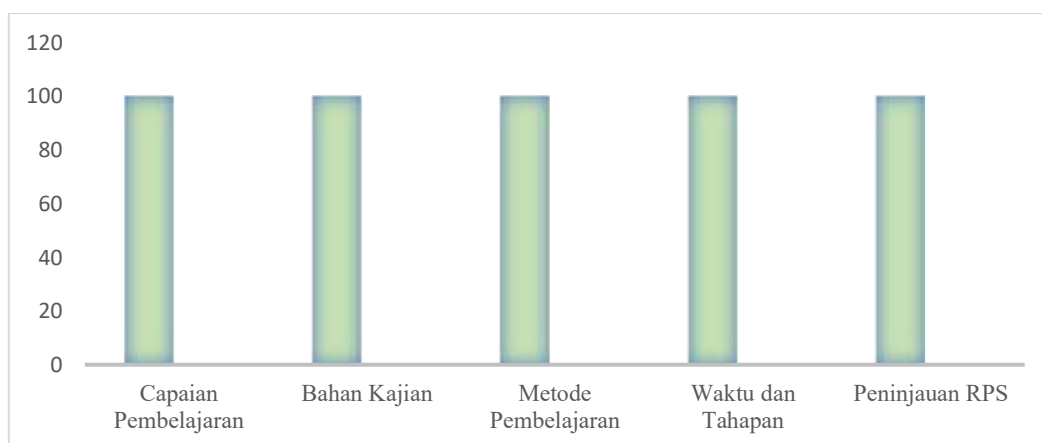
BAB III

PROSES PEMBELAJARAN

A. Ketersediaan RPS

Tabel 10. Ketersediaan RPS

No	Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu dan Tahapan	Peninjauan RPS
		(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	CW7154012103 - Asuhan pada Remaja dan Perimenopause	√	√	√	√	√
2	CW7154012202 - Asuhan Kebidanan pada Ibu Nifas	√	√	√	√	√
3	CW7154012203 - Asuhan pada Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah	√	√	√	√	√
4	CW7154012204 - KB dan Pelayanan Kontrasepsi	√	√	√	√	√
5	CW7154012207 - Continuity of Care	√	√	√	√	√
6	CW7154014205 - Kebidanan Komunitas	√	√	√	√	√
7	CW7154014206 - Manajemen Pelayanan Kebidanan	√	√	√	√	√
JUMLAH		7	7	7	7	7
RATA-RATA		100	100	100	100	100



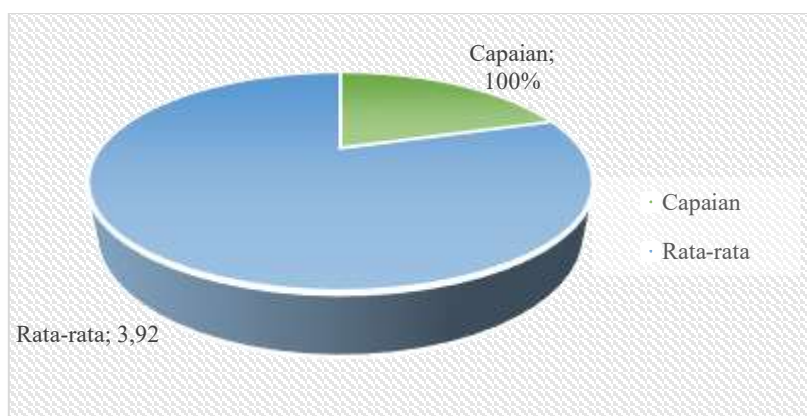
Grafik 10. Ketersediaan RPS

Semua RPS mata kuliah pada semester genap tersedia dan lengkap capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan. Semua RPS telah dilakukan peninjauan 100% (7 mata kuliah) Format RPS sesuai dengan format LP2AI.

B. Kedalaman dan Keluasan

Tabel 11. Kedalaman dan Keluasan

No	Mata Kuliah	Nilai Rata-Rata Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa	Keterangan
1	CW7154012103 - Asuhan pada Remaja dan Perimenopause	3,89	9	Terpenuhi
2	CW7154012202 - Asuhan Kebidanan pada Ibu Nifas	3,89	9	Terpenuhi
3	CW7154012203 - Asuhan pada Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah	3,94	9	Terpenuhi
4	CW7154012204 - KB dan Pelayanan Kontrasepsi	3,94	9	Terpenuhi
5	CW7154012207 - Continuty of Care	3,94	9	Terpenuhi
6	CW7154014205 - Kebidanan Komunitas	4	9	Terpenuhi
7	CW7154014206 - Manajemen Pelayanan Kebidanan	3,89	9	Terpenuhi
Rata-rata		3,93		
Capaian		100		



Grafik 11. Kedalaman dan keluasan

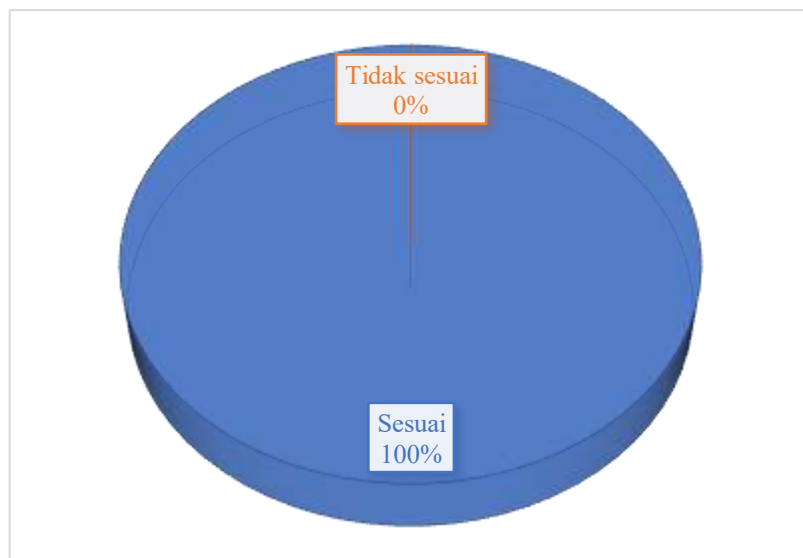
Kedalaman dan keluasan semua mata kuliah semester genap T.A. 2024-2025 yang ada di Prodi Profesi Bidan terpenuhi dengan capaian 100%, dengan nilai rata-rata 3,92.

C. Pemantauan Kesesuaian RPS

Tabel 12. Pemantauan Kesesuaian RPS

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Kelas	Sesuai/Tidak Sesuai	Pertemuan	Tindak Lanjut
1	Nurlina	Asuhan pada Remaja dan Perimenopause	SEM2	Sesuai	16	Meninjau RPS secara berkala
2	Irfana	Asuhan Kebidanan pada Ibu Nifas	SEM2	Sesuai	8	Meninjau RPS secara berkala

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Kelas	Sesuai/Tidak Sesuai	Pertemuan	Tindak Lanjut
3	Ummul Fadhilah	Asuhan Kebidanan pada Ibu Nifas	SEM2	Sesuai	8	Meninjau RPS secara berkala
4	Nurdiana	Kebidanan Komunitas	SEM2	Sesuai	8	Meninjau RPS secara berkala
5	Ummul Fadhilah	Kebidanan Komunitas	SEM2	Sesuai	8	Meninjau RPS secara berkala
6	Wenni Wahyuni	Asuhan pada Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah	SEM2	Sesuai	16	Meninjau RPS secara berkala
7	Suriani Tahir	KB dan Pelayanan Kontrasepsi	SEM2	Sesuai	16	Meninjau RPS secara berkala
8	Suriani Tahir	Contunuty of Care	SEM2	Sesuai	8	Meninjau RPS secara berkala
9	Erni	Contunuty of Care	SEM2	Sesuai	8	Meninjau RPS secara berkala
10	Nurbiah Eka Susanty	Manajemen Pelayanan Kebidanan	SEM2	Sesuai	12	Meninjau RPS secara berkala
11	Hikma	Manajemen Pelayanan Kebidanan	SEM2	Sesuai	4	Meninjau RPS secara berkala
Total				11		
Capaian				100		



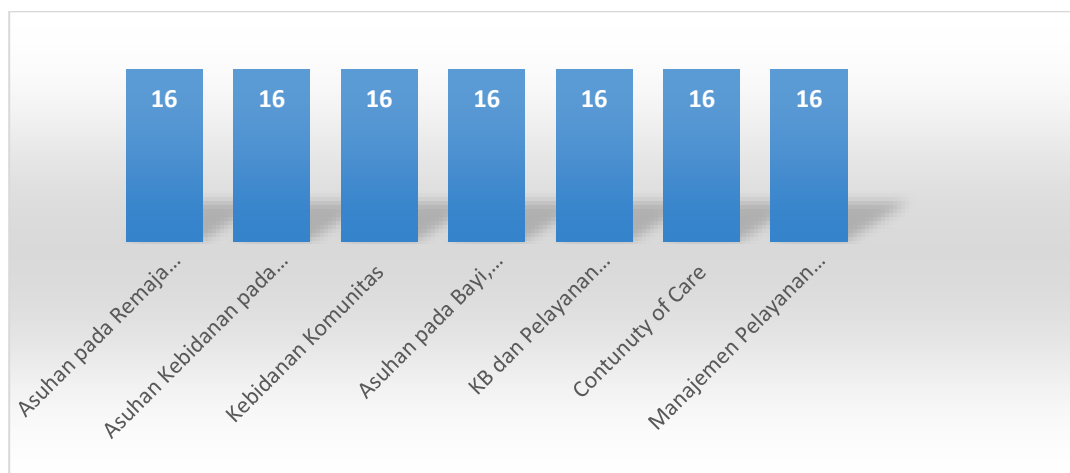
Grafik 12. Kesesuaian RPS

Hasil pemantauan RPS semua mata kuliah semester genap T.A. 2024-2025 yang ada di Prodi Profesi Bidan sesuai dengan pelaksanaan proses pembelajaran oleh masing-masing dosen pengampu mata kuliah.

D. Kehadiran Dosen

Tabel 13. Tingkat Kehadiran Dosen

No	NIDN/NIDK	Nama Dosen	Kelas	Mata Kuliah	Jml	%
					Hadir	
1	914088604	Nurlina	SEM2	Asuhan pada Remaja dan Perimenopause	16	100
2	910078001	Irfana	SEM2	Asuhan Kebidanan pada Ibu Nifas	8	50
3	7944771672230360'	Ummul Fadhillah	SEM2	Asuhan Kebidanan pada Ibu Nifas	8	50
9	910037901	Nurdiana	SEM2	Kebidanan Komunitas	8	50
4	7944771672230360'	Ummul Fadhillah	SEM2	Kebidanan Komunitas	8	50
5	4051775676230200'	Wenni Wahyuni	SEM2	Asuhan pada Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah	16	100
6	906067301	Suriani Tahir	SEM2	KB dan Pelayanan Kontrasepsi	16	100
7	906067301	Suriani Tahir	SEM2	Contunuty of Care	8	50
8	914028504	Erni	SEM2	Contunuty of Care	8	50
10	903018501	Nurbiah Eka Susanty	SEM2	Manajemen Pelayanan Kebidanan	12	75
11	912038201	Hikma	SEM2	Manajemen Pelayanan Kebidanan	4	25
TOTAL					112	700
RATA-RATA					10,18	63,63
CAPAIAN					100	100



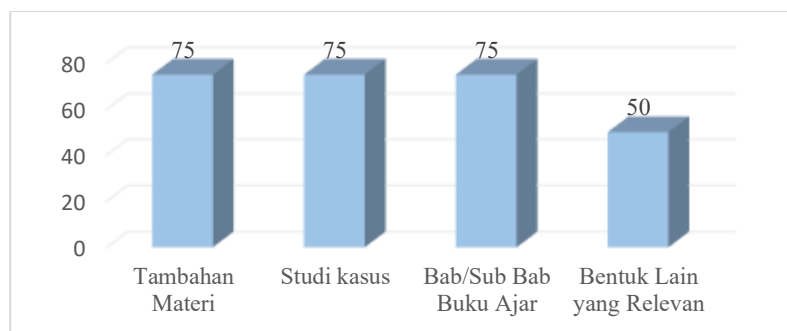
Grafik 13. Tingkat Kehadiran Dosen

Semua mata kuliah pada semester genap memenuhi 16 kali pertemuan, sehingga tingkat kehadiran dosen mencapai 100%.

E. Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran

Tabel 14. Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran

No	Judul Penelitian	Nama Dosen	Tambahan Materi	Studi Kasus	Bab/Sub Bab buku Ajar	Bentuk Lain yang Relevan	Link Dokumen
			(√)	(√)	(√)	(√)	
1	Hubungan ASI Eksklusif Dan Tinggi Badan Ibu Dengan Kejadian Stunting Di Desa Barumbung Kecamatan Matakali Kabupaten Polman	Nurbiah Eka Susanty, S.SiT., Skm., M.Kes.	•	•	•	√	https://survey.apps.unismuh.ac.id/uploads/HASIL PENELITIAN.pdf
2	Analisis Bibliometri: Kajian Literatur Studi Kasus Asuhan Persalinan Dan Bayi Baru Lahir	Suriani Tahir, S.ST., Skm., M. Kes	√	√	√	•	https://survey.apps.unismuh.ac.id/uploads/Suriani Tahir_Laporan Penelitian Bibliometrik Studi Kasus Persalinan & BBL.pdf
3	Pengaruh Alat Permainan Edukatif (APE) Meronce Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah Tk Paud Aisyiyah Muhammadiyah I Kota Makassar	Wenni Wahyuni	√	√	√	√	https://survey.apps.unismuh.ac.id/uploads/proposal HIBAH APE (1) 2.pdf
4	Pengaruh Video Interaktif Berbasis Augmented Reality (AR) Dalam Edukasi Perawatan Payudara Pada Masa Nifas Di Rspku Muhammadiyah Unismuh Makassar	Ummul Fadhillah	√	√	√	•	https://survey.apps.unismuh.ac.id/uploads/PENELITIAN VIDEO AR IBU NIFAS.pdf
Total			3	3	3	2	
Capaian (%)			75	75	75	50	



Grafik 14. Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran

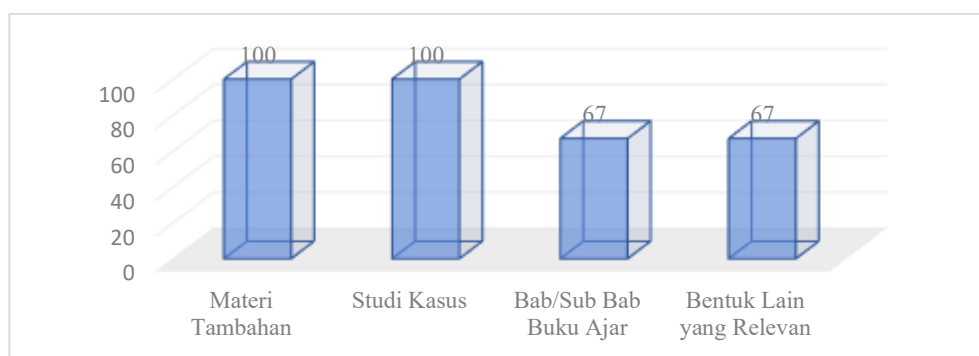
Bentuk integrasi penelitian dalam proses pembelajaran berupa tambahan materi kuliah sebanyak 75%, studi kasus sebanyak 75%, bab/sub bab buku ajar sebanyak 75% dan bentuk lain yang relevan sebanyak 50%.

F. Integrasi PkM dalam Proses Pembelajaran

Tabel 15. Integrasi PkM dalam Proses Pembelajaran

No	Judul Penelitian	Nama Dosen	Tambahan Materi	Studi Kasus	Bab/Sub Bab buku Ajar	Bentuk Lain yang Relevan	Link Doc.
			(√)	(√)	(√)	(√)	
1	Gizi dalam Kesehatan ibu dan Anak	Nurbiah Eka Susanty, S.SiT., SKM., M.Kes.	√	√	•	√	https://survey.apps.unismuh.ac.id/uploads/GIZI DALAM KESEHATAN IBU DAN ANAK.pdf
2	Deteksi Dini Kanker Serviks Dan Sadarnis Dengan Pemeriksaan Inspeksi Visual (IVA) Asam Asetat Serta Sadarnis Di	Wenni Wahyuni	√	√	√	√	https://survey.apps.unismuh.ac.id/uploads/proposAL HIBAH APE (1) 2.pdf
3	Motivasi Ibu Hamil Trimester III Tentang Asi Eksklusif Menggunakan Media Video Edukasi Di RS PKU Muhammadiyah Unismuh Makassar 2025	Ummul Fadhillah	√	√	√	•	https://survey.apps.unismuh.ac.id/uploads/Motivasi Ibu Hamil Trimester III Tentang Asi Eksklusif Menggunakan Media Video Edukasi Di RS PKU Muhammadiyah

No	Judul Penelitian	Nama Dosen	Tambahan Materi	Studi Kasus	Bab/Sub Bab buku Ajar	Bentuk Lain yang Relevan	Link Doc.
			(√)	(√)	(√)	(√)	
							Unismuh Makassar.pdf
		Total	3	3	2	2	
		Capaian (%)	100	100	67	67	



Grafik 15. Integrasi PkM dalam proses pembelajaran

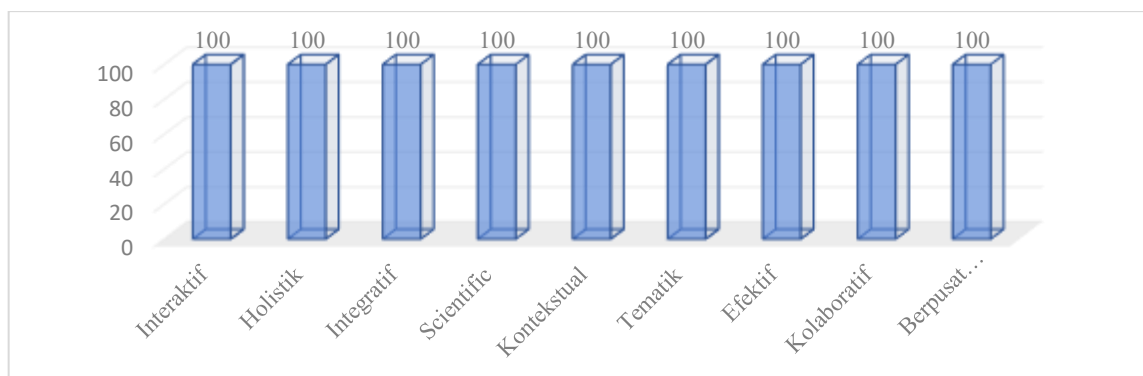
Bentuk integrasi PkM dalam proses pembelajaran berupa tambahan materi kuliah sebanyak 100%, studi kasus sebanyak 100%, bab/sub bab buku ajar sebanyak 67% dan bentuk lain yang relevan sebanyak 67%.

G. Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran

Tabel 16. Karakteristik Proses Pembelajaran

No	Matakuliah	Nama Dosen	Karakteristik Pembelajaran								
			Interkatif	Holistik	Integratif	Scientific	Kontekstual	Tematik	Efektif	Kolaboratif	Berpusat Mahasiswa
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Manajemen Pelayanan Kebidanan	Nurbiah Eka Susanty, S.SiT., SKM., M.Kes.	√	√	√	√	√	√	√	√	√

No	Matakuliah	Nama Dosen	Karakterteristik Pemberlajaran								
			Interkatif	Holistik	Integratif	Scientific	Kontekstual	Tematik	Efektif	Kolaboratif	Berpusat Mahasiswa
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
2	KB dan Pelayanan Kontrasepsi	Suriani Tahir, S.ST., SKM., M. Kes	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	Contunuty of Care	Suriani Tahir, S.ST., SKM., M. Kes	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	Kebidanan Komunitas	Nurdiana, S.ST., SKM., M. Kes	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	Asuhan Kebidanan pada Ibu Nifas	Irfana, SKM., M.Kes.	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	Manajemen Pelayanan Kebidanan	Hikma	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	Contunuty of Care	Erni, S.Tr.Keb.,SKM.,M.Kes	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	Asuhan pada Remaja dan Perimenopause	Nurlina, S.ST., M.Keb	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	Asuhan pada Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah	Wenni Wahyuni	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10	Asuhan Kebidanan pada Ibu Nifas	Ummul Fadhilah	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11	Kebidanan Komunitas	Ummul Fadhilah	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Total			11	11	11	11	11	11	11	11	11
Capaian (%)			100	100	100	100	100	100	100	100	100



Grafik 16. Karakteristik Pembelajaran

Semua mata kuliah yang diampu oleh dosen pada semester genap T.A. 2024-2025 memenuhi karakteristik proses pembelajaran. Karakteristik proses pembelajaran yang terpenuhi adalah Interaktif (100%), holistik (100%), integratif (100%), scientific (100%), kontekstual (100%), tematik (100%), efektif (100%), kolaboratif (100%) dan berpusat mahasiswa (100%).

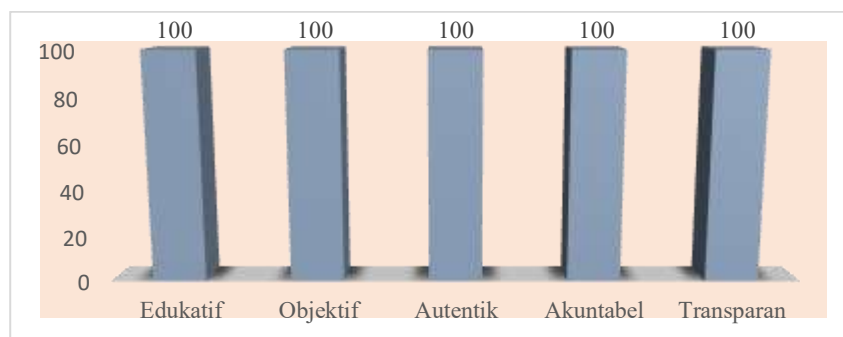
BAB IV

PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa

Tabel 17. Prinsip Penilaian

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Prinsip Penilaian				
			Edukatif	Obyektif	Autentik	Akuntabel	Transparan
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Nurbiah Eka Susanty, S.SiT., SKM., M.Kes.	Manajemen Pelayanan Kebidanan	√	√	√	√	√
2	Suriani Tahir, S.ST., SKM., M. Kes	KB dan Pelayanan Kontrasepsi	√	√	√	√	√
3	Suriani Tahir, S.ST., SKM., M. Kes	Contunuty of Care	√	√	√	√	√
4	Nurdiana, S.ST., SKM., M. Kes	Kebidanan Komunitas	√	√	√	√	√
5	Irfana, SKM., M.Kes.	Asuhan Kebidanan pada Ibu Nifas	√	√	√	√	√
6	Hikma	Manajemen Pelayanan Kebidanan	√	√	√	√	√
7	Erni, S.Tr.Keb.,SKM.,M.Kes	Contunuty of Care	√	√	√	√	√
8	Nurlina, S.ST., M.Keb	Asuhan pada Remaja dan Perimenopause	√	√	√	√	√
9	Wenni Wahyuni	Asuhan pada Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah	√	√	√	√	√
10	Ummul Fadhilah	Asuhan Kebidanan pada Ibu Nifas	√	√	√	√	√
11	Ummul Fadhilah	Kebidanan Komunitas	√	√	√	√	√
		Total	11	11	11	11	11
		Capaian (%)	100	100	100	100	100



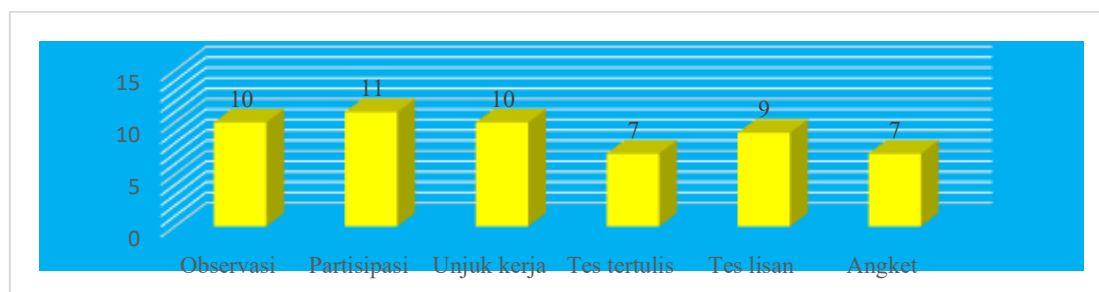
Grafik 17. Prinsip Penilaian

Semua mata kuliah yang diampu oleh dosen pada semester genap T.A. 2024-2025 menggunakan prinsip penilaian. Prinsip penilaian yang digunakan adalah edukatif (100%), obyektif (100%), autentik (100%), akuntabel (100%) dan transparan (100%).

B. Pelaksanaan Penilaian

Tabel 18. Teknik Penilaian

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Teknik Penilaian					
			Observasi	Partisipasi	Unjuk Kerja	Tes Tertulis	Tes Lisan	Angket
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Nurbiah Eka Susanty, S.SiT., SKM., M.Kes.	Manajemen Pelayanan Kebidanan	√	√	√	√	√	√
2	Suriani Tahir, S.ST., SKM., M. Kes	KB dan Pelayanan Kontrasepsi	√	√	√	•	√	•
3	Suriani Tahir, S.ST., SKM., M. Kes	Contunuty of Care	√	√	√	•	√	•
4	Nurdiana, S.ST., SKM., M. Kes	Kebidanan Komunitas	√	√	√	√	√	√
5	Irfana, SKM., M.Kes.	Asuhan Kebidanan pada Ibu Nifas	√	√	√	•	•	•
6	Hikma	Manajemen Pelayanan Kebidanan	•	√	•	•	•	•
7	Erni, S.Tr.Keb.,SKM.,M.Kes	Contunuty of Care	√	√	√	√	√	√
8	Nurlina, S.ST., M.Keb	Asuhan pada Remaja dan Perimenopause	√	√	√	√	√	√
9	Wenni Wahyuni	Asuhan pada Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah	√	√	√	√	√	√
10	Ummul Fadhilah	Asuhan Kebidanan pada Ibu Nifas	√	√	√	√	√	√
11	Ummul Fadhilah	Kebidanan Komunitas	√	√	√	√	√	√
Total			10	11	10	7	9	7
Capaian (%)			91	100	91	64	82	64



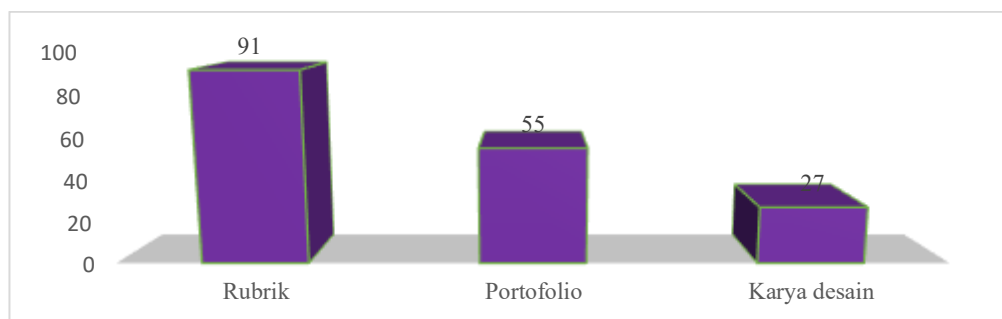
Grafik 18. Teknik Penilaian

Semua mata kuliah yang diampu oleh dosen pada semester genap T.A. 2024-2025 menggunakan teknik penilaian. Teknik penilaian yang digunakan adalah observasi

(91%), partisipasi (100%), unjuk kerja (91%), test tertulis (64%), test lisan (82%) dan angket (64%)

Tabel 19. Instrumen Penilaian

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Instrumen Penilaian		
			Rubrik	Portofolio	Karya Desain
			(√)	(√)	(√)
1	Nurbiah Eka Susanty, S.SiT., SKM., M.Kes.	Manajemen Pelayanan Kebidanan	√	√	•
2	Suriani Tahir, S.ST., SKM., M. Kes	KB dan Pelayanan Kontrasepsi	√	•	•
3	Suriani Tahir, S.ST., SKM., M. Kes	Contunuty of Care	√	•	•
4	Nurdiana, S.ST., SKM., M. Kes	Kebidanan Komunitas	√	√	√
5	Irfana, SKM., M.Kes.	Asuhan Kebidanan pada Ibu Nifas	√	•	•
6	Hikma	Manajemen Pelayanan Kebidanan	•	•	•
7	Erni, S.Tr.Keb.,SKM.,M.Kes	Contunuty of Care	√	√	•
8	Nurlina, S.ST., M.Keb	Asuhan pada Remaja dan Perimenopause	√	√	•
9	Wenni Wahyuni	Asuhan pada Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah	√	•	•
10	Ummul Fadhilah	Asuhan Kebidanan pada Ibu Nifas	√	√	√
11	Ummul Fadhilah	Kebidanan Komunitas	√	√	√
Total			10	6	3
Capaian (%)			91	55	27



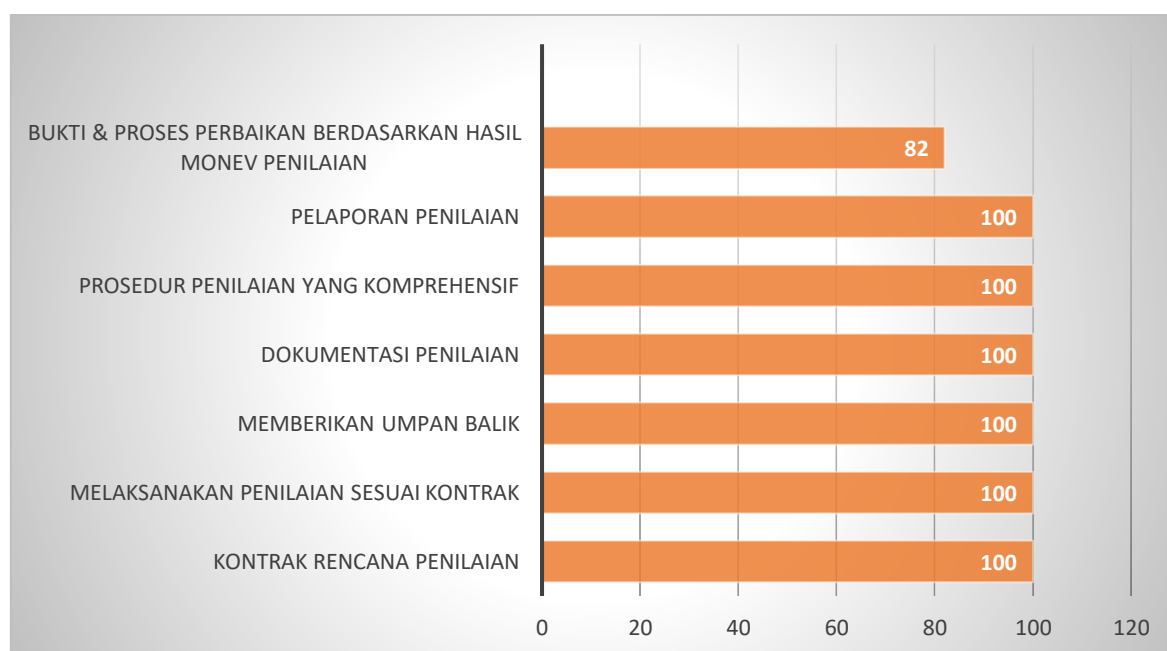
Grafik 19. Instrumen Penilaian

Semua mata kuliah yang diampu oleh dosen pada semester genap T.A. 2024-2025 menggunakan instrumen penilaian. Instrumen penilaian yang digunakan adalah rubrik (91%), portofolio (55%), dan karya desain (27%).

C. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran

Tabel 20. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran

NO	MATA KULIAH	DOSEN	UNSUR PENILAIAN						
			A	B	C	D	E	F	G
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Manajemen Pelayanan Kebidanan	Nurbiah Eka Susanty, S.SiT., SKM., M.Kes.	√	√	√	√	√	√	•
	Manajemen Pelayanan Kebidanan	Hikma	√	√	√	√	√	√	•
2	Contunuty of Care	Suriani Tahir, S.ST., SKM., M. Kes	√	√	√	√	√	√	√
	Contunuty of Care	Erni, S.Tr.Keb.,SKM.,M.Kes	√	√	√	√	√	√	√
3	KB dan Pelayanan Kontrasepsi	Suriani Tahir, S.ST., SKM., M. Kes	√	√	√	√	√	√	√
4	Kebidanan Komunitas	Nurdiana, S.ST., SKM., M. Kes	√	√	√	√	√	√	√
	Kebidanan Komunitas	Ummul Fadhilah	√	√	√	√	√	√	√
5	Asuhan Kebidanan pada Ibu Nifas	Irfana, SKM., M.Kes.	√	√	√	√	√	√	√
	Asuhan Kebidanan pada Ibu Nifas	Ummul Fadhilah	√	√	√	√	√	√	√
6	Asuhan pada Remaja dan Perimenopause	Nurlina, S.ST., M.Keb	√	√	√	√	√	√	√
7	Asuhan pada Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah	Wenni Wahyuni	√	√	√	√	√	√	√
Total			11	11	11	11	11	11	9
Capaian (%)			100	100	100	100	100	100	82



Grafik 20. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran

Semua mata kuliah yang diampu oleh dosen pada semester Genap T.A. 2024-2025 melaksanakan unsur pelaksanaan pembelajaran. Unsur pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan sebagai berikut:

- A. Mempunyai kontrak rencana penilaian (100%).
- B. Melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan (100%).
- C. Memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa (100%).
- D. Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa (100%).
- E. Mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir (100%).
- F. Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka (100%).
- G. Mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian (100%).

BAB V

LULUSAN PROGRAM STUDI DAN CAPAIAN KINERJA

A. Kelulusan Tepat Waktu Angkatan 2022

Tabel 21. Kelulusan Tepat Waktu

No	Jumlah Mhs Angkatan 2019	Jumlah Lulusan	Capaian (Persentase Kelulusan)	Nilai Standar (%)
1	0	-	-	$\geq 50\%$

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar

Program Studi Profesi Bidan baru menerima angkatan pertama pada tahun 2024, dan mahasiswa angkatan pertama saat ini masih berada pada **semester genap** akademik 2024-2025.

B. Keberhasilan Studi Angkatan 2020

Tabel 22. Keberhasilan Studi

No	Jumlah Mhs Angkatan 2016	Jumlah Lulus	Capaian (Persentase Kelulusan)	Nilai Standar (%)
1	0	-	-	$\leq 85\%$

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar

Program Studi Profesi Bidan baru menerima angkatan pertama pada tahun 2024. Belum ada lulusan Tahun akademik 2024-2025.

C. Prestasi Mahasiswa

Tabel 23. Prestasi Mahasiswa

No	Nama Mahasiswa	Tingkat Prestasi (Lokal/Nasional/ Internasional)	Prestasi		Capaian Prestasi	Link Dokumen
			Akademik	Non Akademik		

Tidak ada prestasi mahasiswa Prodi Profesi Bidan pada semester genap T.A. 2024-2025.

D. Rekognisi Dosen

Tabel 24. Rekognisi Dosen

No	Nama Dosen	Tingkat (Lokal/Nasional/ Internasional)	Jenis Rekognisi	Link Dokumen

Tidak ada rekognisi dosen Prodi Profesi Bidan pada semester genap T.A. 2024-2025.

E. HKI Dosen

Tabel 25. HKI Dosen

No	Nama Dosen	Judul HKI	Link Dokumen
1	Suriani Tahir, S.ST., SKM., M. Kes	Psikologi Pendidikan	https://drive.google.com/open?id=1I5JuWulkTsqsFYpBfqRev52GkROzklq

Tabel menunjukkan bahwa terdapat 1 HKI Dosen Prodi Profesi Bidan pada semester genap T.A. 2024-2025.

F. Buku Dosen

Tabel 26. Buku Dosen

No	Nama Dosen	Jenis Buku	Judul Buku	No. ISBN
1	Irfana	Book Chapter	Kesehatan Reproduksi Remaja	978-634-252-015-4
2	Erni	Book Chapter	Asuhan Komprehensif Bidan Evidence Based	978-623-125-821-2
3	Hikma	Book Chapter	Panduan Asuhan Kebidanan Pada Masa Nifas (Post Partum)	978-623-8705-30-6

Tabel menunjukkan bahwa terdapat 3 Buku Dosen Prodi Profesi Bidan pada semester genap T.A. 2024-2025. Buku tersebut terdiri dari 3 buku chapter.

BAB VI

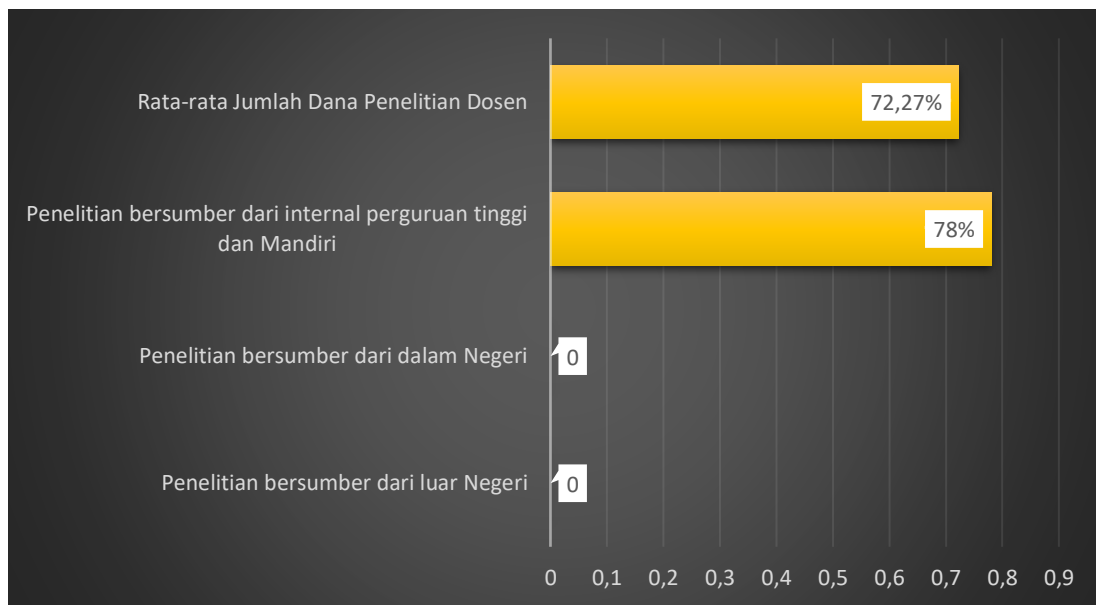
STANDAR PENELITIAN DAN PkM

A. Pelaksanaan Penelitian

Tabel 27. Pelaksanaan Penelitian

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Judul Penelitian	Jumlah Dana Penelitian	Persentase Capaian Penelitian	Keterangan
1	Penelitian bersumber dari luar Negeri	-	-	-	-	-
2	Penelitian bersumber dari dalam Negeri	-	-	-	-	
3	Penelitian bersumber dari internal perguruan tinggi dan Mandiri	11	Faktor Yang Berhubungan Dengan Morning Sickness Di Wilayah Kerja Puskesmas Daya Kota Makassar (Hikma)	2.000.000	100%	Selesai
			Deteksi Dini Kehamilan dengan Menggunakan Kartu Skor Poedji Rochayati (KSPR) pada Ibu Hamil di Wilayah Puskesmas Pattallassang kabupaten Gowa (Nurdiana)	5.000.000	60%	Berlanjut
			Deteksi Dini Kehamilan dengan Menggunakan Kartu Skor Poedji Rochayati (KSPR) pada Ibu Hamil di Wilayah Puskesmas Pattallassang kabupaten Gowa (Erni)		60%	Berlanjut
			Pengaruh Alat Permainan Edukatif (APE) Meronce Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah TK PAUD Aisyiyah Muhammadiyah I Kota Makassar (Wenni Wahyuni)	7.500.000	60%	Berlanjut
			Gambaran Pengetahuan Ibu Nifas Tentang Perawatan Tali Pusat Bayi Baru Lahir Setelah Menonton Video Edukasi Di R.S PKU Muhammadiyah Makassar (Wenni Wahyuni)	3.000.000	100%	Selesai

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Judul Penelitian	Jumlah Dana Penelitian	Persentase Capaian Penelitian	Keterangan
			Gambaran Pengetahuan Ibu Nifas Tentang Perawatan Tali Pusat Bayi Baru Lahir Setelah Menonton Video Edukasi Di R.S PKU Muhammadiyah Makassar (Ummul Fadhilah)		100%	Selesai
			Pengaruh Media Video Terhadap Motivasi Ibu Hamil Trimester III Tentang Asi Eksklusif Di RS PKU Muhammadiyah Unismuh Makassar (Ummul Fadhilah)	4.500.000	100%	Selesai
			Pengaruh Media Video Terhadap Motivasi Ibu Hamil Trimester III Tentang Asi Eksklusif Di RS PKU Muhammadiyah Unismuh Makassar (Wenni Wahyuni)		100%	Selesai
			Pengaruh Video Interaktif Berbasis Augmented Reality (AR) Dalam Edukasi Perawatan Payudara Pada Masa Nifas Di RSPKU Muhammadiyah Unismuh Makassar (Ummul Fadhilah)	5.500.000	100%	Selesai
			Primary Healthcare System Responses to Maternal and cHild Emergencies through International Cooperation (Nurbiah Eka Susanty)	50.000.000	40%	Berlanjut
			Hubungan indeks Massa Tubuh dan Lingkar Lengan Atas dengan Anemia pada Remaja Putri di SMP Muhammadiyah 6 Rappokalling Kec Tallo Kota Makassar (Irfana)	2.000.000	40%	Berlanjut
Jumlah		11		79.500.000,00	860%	Berlanjut : 5
					Selesai : 6	
Rata-rata	3,666666667	7.227.273		78%		



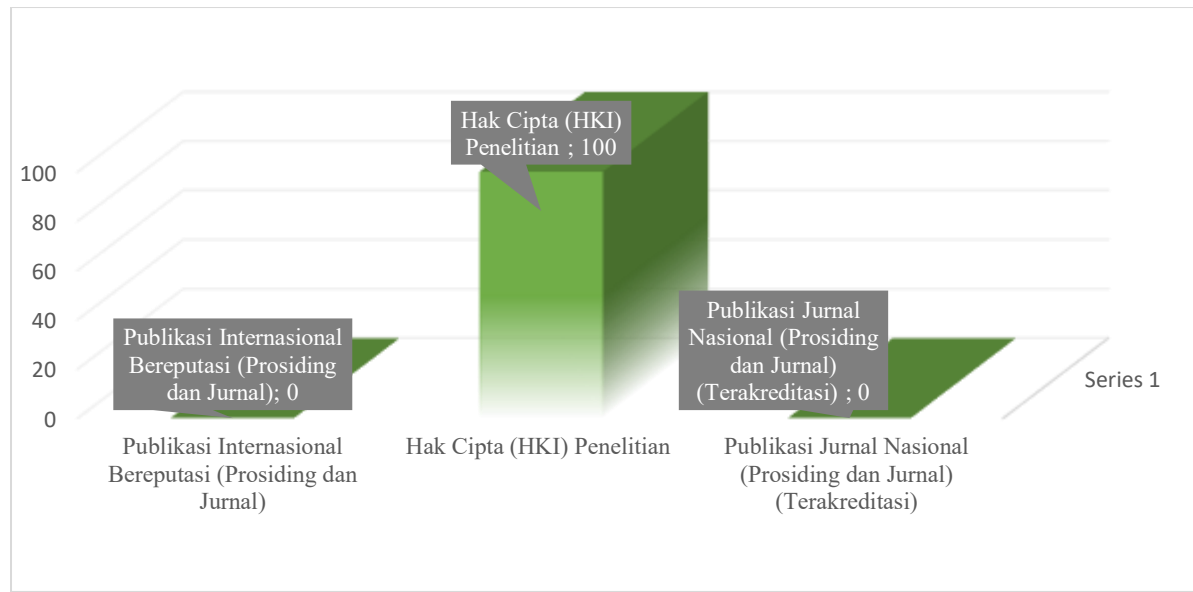
Grafik 27. Pelaksanaan Penelitian

Data penelitian DTPS Prodi Profesi Bidan FKIK Unismuh Makassar menunjukkan bahwa tidak ada penelitian yang bersumber dari internal perguruan tinggi dan mandiri dan penelitian yang bersumber dari luar negeri. Penelitian yang bersumber dari dalam negeri sebanyak 100%. Rata-rata jumlah dana penelitian dosen sebesar Rp7.227.273,- (72,27%). Hal ini menunjukkan bahwa dana penelitian dosen belum mencapai standar.

B. Publikasi Penelitian DTPS

Tabel 28. Publikasi DTPS

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Judul Penelitian	Persentase Capaian Penelitian	Standar Penelitian	Keterangan
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)	-	-	-	1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun	
2	Hak Cipta (HKI)	2	Analisis Faktor yang Berhubungan dengan Lama Persalinan Kala II Di TPMB Hj. Mardawati, S.ST., M.Kes. (Irfana)	100%	1 HKI /6 Dosen/Tahun	Selesai
			Analisis Faktor yang Berhubungan dengan Lama Persalinan Kala II Di TPMB Hj. Mardawati, S.ST., M.Kes. (Suriani Tahir)	100%		Selesai
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal) (Terakreditasi)				1 Publikasi Nasional/ Dosen/Tahun	
Jumlah		2		200%		Berlanjut : 0
Rata-rata		0,666666667		100%		Selesai : 2



Publikasi Penelitian DTPS bertaraf Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal) dan Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal) (Terakreditasi) tidak ada, Hak Cipta (HKI) sebesar 100%.

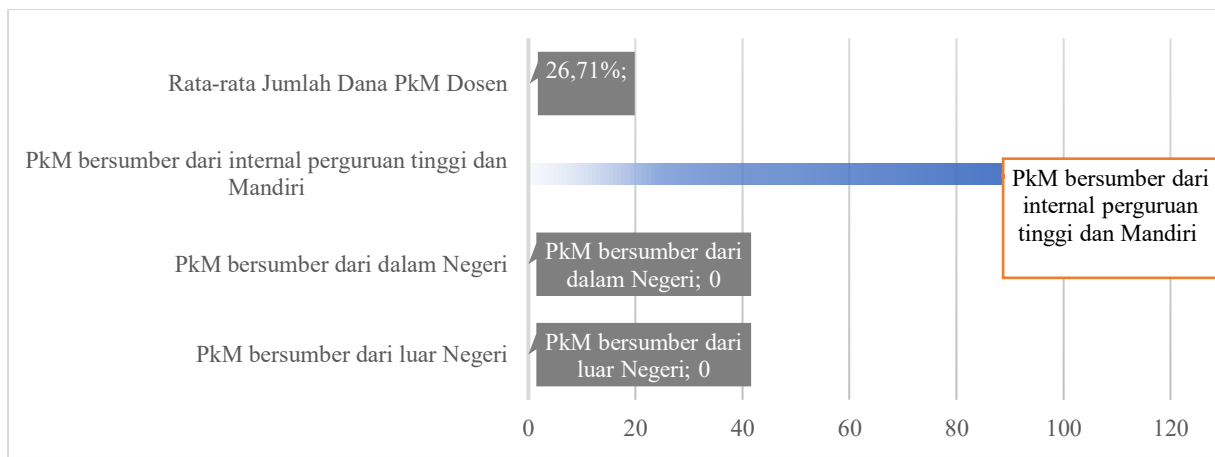
Grafik 28. Publikasi Penelitian DTPS

C. Pelaksanaan PkM DTPS

Tabel 29. Pelaksanaan PkM DTPS

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul PkM	Judul PkM	Jumlah Dana PkM	Persentase Capaian PkM	Keterangan
1	PkM bersumber dari luar Negeri	-	-	-	-	-
2	PkM bersumber dari dalam Negeri	-	-	-	-	-
3	PkM bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri	12	Edukasi Dan Deteksi Dini Hipertensi Sebagai Tindakan Preventif Kegawatdaruratan Kardiovaskular Pada Lansia (Suriani Tahir)	Rp3.500.000	100%	Selesai
			Pengabdian Kepada Masyarakat Dosen Gerakan Kemanusiaan Donor Darah (Wenni Wahyuni)	Rp3.030.000	100%	Selesai
			Pengabdian Kepada Masyarakat Dosen Gerakan Kemanusiaan Donor Darah (Ummul Fadhilah)		100%	Selesai
			Optimalisasi Cakupan Imunisasi Dasar Lengkap Melalui Pelayanan Imunisasi di Klinik BKIA Rakyat Kota Makassar (Nurlina)	Rp.5.000.000	100%	Selesai
			Optimalisasi Cakupan Imunisasi Dasar Lengkap Melalui Pelayanan Imunisasi di Klinik BKIA Rakyat Kota Makassar (Nurbiah Eka Susanty)		100%	Selesai
			Optimalisasi Cakupan Imunisasi Dasar Lengkap Melalui Pelayanan Imunisasi di Klinik BKIA Rakyat Kota Makassar (Nurdiana)		100%	Selesai
			Optimalisasi Cakupan Imunisasi Dasar Lengkap Melalui Pelayanan Imunisasi di Klinik BKIA Rakyat Kota Makassar (Erni)		100%	Selesai

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul PkM	Judul PkM	Jumlah Dana PkM	Persentase Capaian PkM	Keterangan
			Optimalisasi Cakupan Imunisasi Dasar Lengkap Melalui Pelayanan Imunisasi di Klinik BKIA Rakyat Kota Makassar (irfana)		100%	Selesai
			Deteksi Dini Kanker Serviks Dan Sadarnis Dengan Pemeriksaan Inspeksi Visual (IVA) Asam Asetat Serta Sadarnis Di Klinik Aisyiyah Rahmijah Kaduppa Kabupaten Gowa (Erni)	Rp5.694.000	100%	Selesai
			Deteksi Dini Kanker Serviks Dan Sadarnis Dengan Pemeriksaan Inspeksi Visual (IVA) Asam Asetat Serta Sadarnis Di Klinik Aisyiyah Rahmijah Kaduppa Kabupaten Gowa (Nurdiana)		100%	Selesai
			Deteksi Dini Kanker Serviks Dan Sadarnis Dengan Pemeriksaan Inspeksi Visual (IVA) Asam Asetat Serta Sadarnis Di Klinik Aisyiyah Rahmijah Kaduppa Kabupaten Gowa (Wenni Wahyuni)		100%	Selesai
			Edukasi Penggunaan Garam Beryodium Yodium (GAKY) Pada Ibu Hamil Di Tingkat Rumah Tangga (Hikma)	Rp1.500.000	100%	Selesai
Jumlah		12		Rp16.030.000	1200%	Berlanjut : 0 Selesai : 12
Rata-rata		4		Rp1.335.833	100%	



Grafik 29. Pelaksanaan PkM DTPS

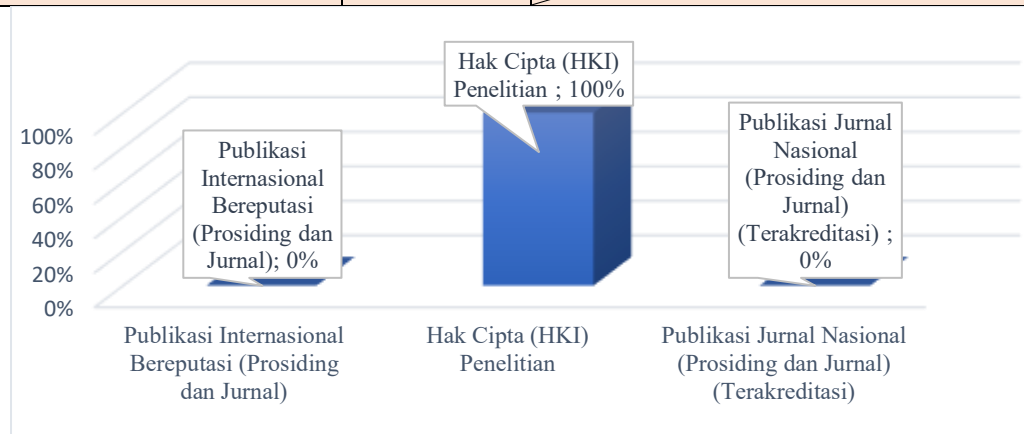
Data PkM DTPS Prodi Profesi Bidan FKIK Unismuh Makassar menunjukkan bahwa tidak ada PkM yang bersumber dari luar negeri dan PkM yang bersumber dari dalam negeri. PkM yang bersumber dari internal perguruan tinggi dan mandiri sebanyak 100%. Rata-rata jumlah dana PkM dosen sebesar Rp1.335.833,-. (26,71%). Hal ini menunjukkan bahwa dana PkM dosen belum mencapai standar.

D. Publikasi PkM DTPS

Tabel 30. Publikasi PkM DTPS

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul PkM	Judul PkM	Persentase Capaian Penelitian	Standar Penelitian	Keterangan
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)	-	-	-	1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun	-
2	Hak Cipta (HKI)	7	Pendampingan Guru Tk Aisyiyah Dalam Skrining Penyimpangan Tumbuh Kembang Balita (Nurlina)	100%	1 HKI /6 Dosen/Tahun	Selesai
			Pendampingan Guru Tk Aisyiyah Dalam Skrining Penyimpangan Tumbuh Kembang Balita (Nurbiah Eka Susanty)	100%		Selesai
			Bakti Sosial Kesehatan Ibu Dan Anak Di Posyandu Dusun Bollangi Dalam Rangka Program Penurunan Angka Stunting Dan Wasting Di Kecamatan Pattalassang (Suriani Tahir)	100%		Selesai
			Bakti Sosial Kesehatan Ibu Dan Anak Di Posyandu Dusun Bollangi Dalam Rangka Program Penurunan Angka Stunting Dan Wasting Di Kecamatan Pattalassang (Irfana)	100%		Selesai
			Bakti Sosial Kesehatan Ibu Dan Anak Di Posyandu Dusun Bollangi Dalam Rangka Program Penurunan Angka Stunting Dan Wasting Di Kecamatan Pattalassang (Irfana)	100%		Selesai
			Video Edukasi ASI Eksklusif Sebagai Media Pemberian Motivasi Ibu Hamil Trimester III (Wenni Wahyuni)	100%		Selesai

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul PkM	Judul PkM	Persentase Capaian Penelitian	Standar Penelitian	Keterangan
			Video Edukasi ASI Eksklusif Sebagai Media Pemberian Motivasi Ibu Hamil Trimester III (Ummul Fadhilah)	100%		Selesai
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal)(Terakreditasi)	-	-	-	1 Publikasi Nasional/Dosen/Tahun	-
Jumlah		7		700%		Berlanjut : 0
Rata-rata		2,333333333		100%		Selesai : 7



Grafik 30. Publikasi PkM DTPS

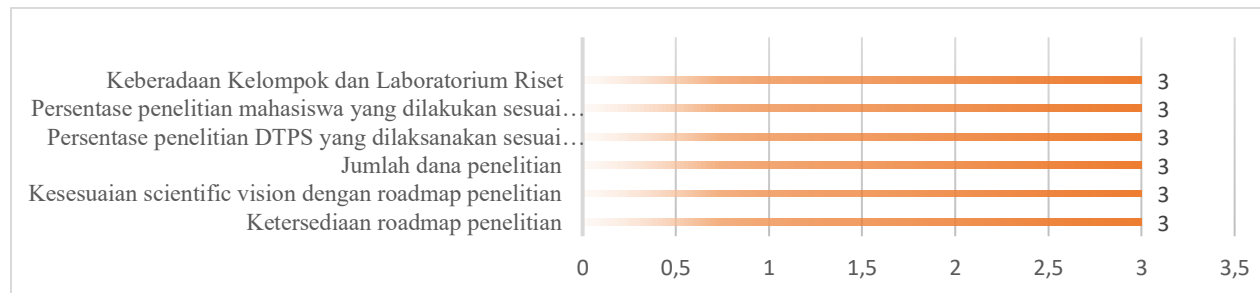
Publikasi PkM DTPS bertaraf Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal) dan Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal) (Terakreditasi) tidak ada, Hak Cipta (HKI) penelitian sebesar 100%.

E. Survei Hasil Penelitian DTPS

Tabel 31. Survey Hasil Penelitian DTPS

No	Uraian Kegiatan	Hasil Survey				Hasil Monev
		1	2	3	4	
1	Ketersediaan Road Map Penelitian			√		Belum semua DTPS melaksanakan penelitian
2	Kesesuaian scientific Vision dengan Roadmap Penelitian			√		DTPS yang melaksnakan penelitian sesuai dengan roadmap penelitian
3	Jumlah dana penelitian pertahun			√		Terdapat beberapa DTPS memperoleh hibah penelitian
4	Persentase penelitian DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi			√		DTPS melaksanakan penelitian sesuai dengan roadmap
5	Persentase penelitian Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi			√		Mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan roadmap
6	Keberadaan kelompok dan laboratorium riset			√		Adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset,

Sumber Data: Prodi Profesi Bidan



Hasil survey penelitian DTPS di Prodi Profesi Bidan berada pada kategori 3 (baik).

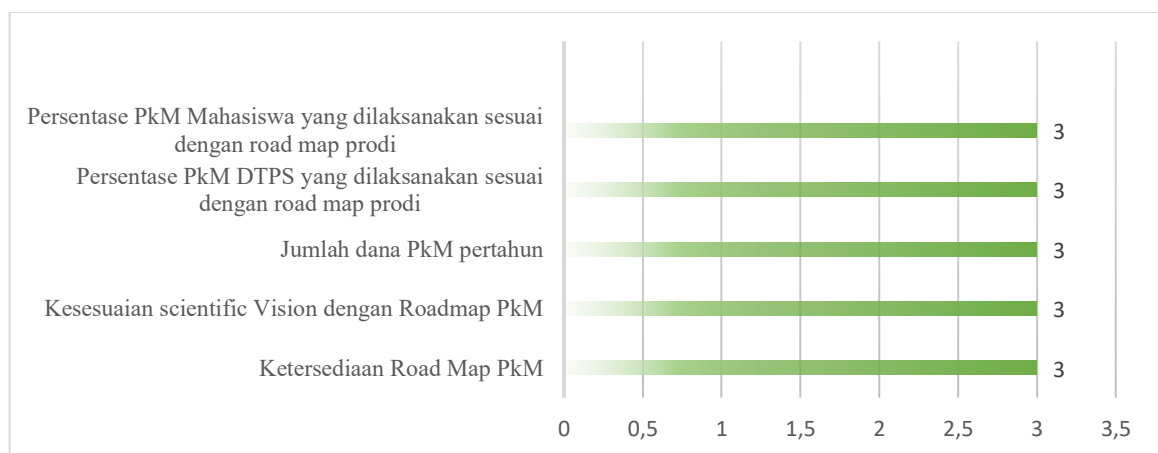
Grafik 31. Survey Hasil Penelitian DTPS

F. Survei Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

Tabel 32. Survey Hasil PkM DTPS

No	Uraian Kegiatan	Hasil Survey				Hasil Money
		1	2	3	4	
1	Ketersediaan <i>Road Map</i> PkM			√		Belum semua DTPS melaksanakan PkM
2	Kesesuaian <i>scientific Vision</i> dengan Roadmap PkM			√		DTPS yang melaksanakan PkM sesuai dengan roadmap PkM
3	Jumlah dana PkM pertahun			√		Terdapat beberapa DTPS memperoleh hibah PkM
4	Persentase PkM DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan <i>road map</i> prodi			√		DTPS melaksanakan PkM sesuai dengan roadmap
5	Persentase PkM Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan <i>road map</i> prodi			√		Mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan roadmap

Sumber Data: Prodi Profesi Bidan



Grafik 32. Survey Hasil PkM DTPS

Hasil survey PkM DTPS di Prodi Profesi Bidan berada pada kategori 3 (baik).

BAB VII

SURVEY KEPUASAN MAHASISWA DAN PEMANGKU

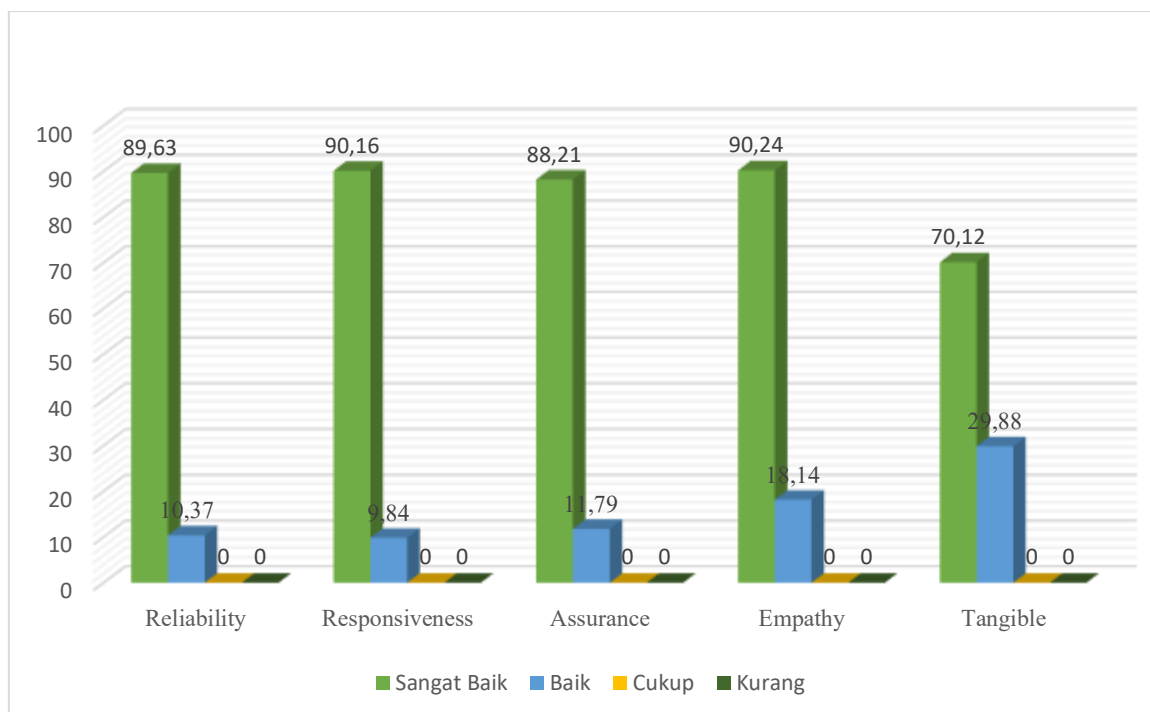
KEPENTINGAN

A. Kepuasan Mahasiswa Terhadap Proses Pendidikan

Tabel 33. Kepuasan Mahasiswa

No	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Keandalan (<i>reliability</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan	89,63	10,37	0,00	0,00	Mengadakan pelatihan berkala bagi dosen dan tenaga kependidikan untuk meningkatkan kualitas pelayanan akademik.
2	Daya tanggap (<i>responsiveness</i>): kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat	90,16	9,84	0,00	0,00	Membuka layanan aduan mahasiswa berbasis digital untuk mempercepat respons terhadap kebutuhan mahasiswa.
3	Kepastian (<i>assurance</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	88,21	11,79	0,00	0,00	Menyediakan informasi layanan akademik yang lebih transparan melalui portal kampus dan media sosial resmi.
4	Empati (<i>empathy</i>): kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa	90,24	18,14	0,00	0,00	Mengadakan sesi diskusi atau forum aspirasi mahasiswa secara berkala untuk meningkatkan kepedulian tenaga pendidik dan kependidikan.
5	<i>Tangible</i> : penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana	70,12	29,88	0,00	0,00	Melakukan pemeliharaan rutin dan peningkatan fasilitas belajar, seperti ruang kelas dan akses internet, untuk mendukung kenyamanan mahasiswa.
TOTAL		428,36	71,64	0	0	
RATA-RATA		85,672	14,328	0	0	
JUMLAH RESPONDEN		9				

Sumber data: Simakad Unismuh Makassar



Grafik 33. Kepuasan Mahasiswa Terhadap Proses Pendidikan

Tabel dan grafik menunjukkan bahwa tingkat kepuasan mahasiswa dengan kategori sangat baik sebanyak 85,67%, baik 14,33%, cukup dan kurang sebanyak 0%. Berdasarkan jenis kemampuan, tingkat kepuasan pengguna dengan kategori sangat baik dan baik untuk: *reliability* 100%, *responsiveness* 100%, *assurance* 100%, *empathy* 100%, dan *tangible* 100%.

B. Kepuasan Mahasiswa terhadap Pimpinan Prodi

Tabel 35. Kepuasan Mahasiswa terhadap Pimpinan Prodi

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Tendik (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Tidak Memuaskan	
1	2	3	4	5	6	7
A	Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan akademik					
1	Kemudahan dalam berkomunikasi dan bertemu dengan pimpinan prodi					
2	Kemudahan dalam berkomunikasi dan bertemu dengan pimpinan prodi					

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Tendik (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Tidak Memuaskan	
1	2	3	4	5	6	7
3	Kemudahan mendapatkan informasi penetapan judul dan dosen pembimbing skripsi/tugas akhir					
4	Kemudahan mendapatkan informasi tersedianya panduan skripsi/tugas akhir					
5	Kemudahan mendapatkan informasi jadwal ujian akhir (proposal, seminar hasil dan ujian tutup)					
6	Kecepatan respon pimpinan prodi terhadap keluhan mahasiswa					
B	Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap Fasilitas Pendukung Layanan Prodi					
7	Tersedianya papan informasi pimpinan prodi					
8	Tersedianya ruang tunggu di prodi					
9	Kepuasan mahasiswa terhadap kebersihan ruangan tunggu					
C	Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan pembinaan soft skill dan hard skill					
10	Pembinaan terhadap kemampuan membuat artikel ilmiah					
11	Pembinaan terhadap kemampuan <i>soft skill</i> (Bahasa asing, komunikasi, attitude, manajemen waktu dan pemecahan masalah)					
12	Pembinaan terhadap kemampuan hard skill (penggunaan teknologi,					

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Tendik (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Tidak Memuaskan	
1	2	3	4	5	6	7
	Desain grafis dan kompetensi keilmuan)					
13	Kemanfaatan mengikuti pembinaan soft skill (komunikasi, manajemen waktu dan pemecahan masalah) atau hard skill (penggunaan teknologi, Desain grafis dan pemrograman)					
14	Kompetensi Pembina dalam layanan pembinaan					
TOTAL						
RATA-RATA						
JUMLAH RESPONDEN						

Sumber data: Simakad dan Sispenmu Unismuh Makassar

Tidak ada mahasiswa Prodi Profesi Bidan pada semester genap T.A. 2024-2025 yang melakukan pengisian angket kepuasan mahasiswa terhadap pimpinan prodi.

C. Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pimpinan Fakultas

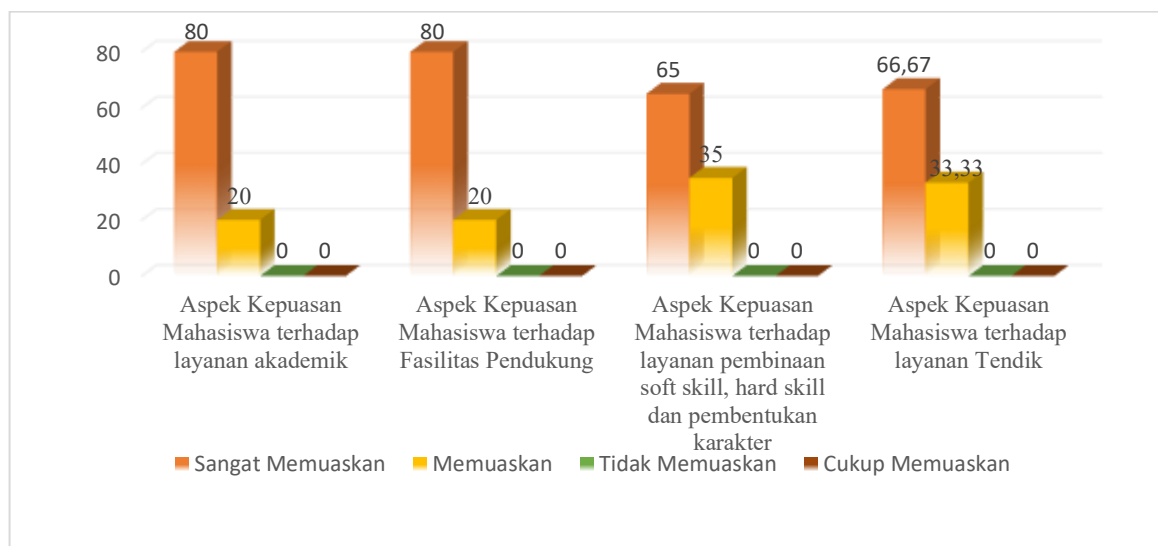
Tabel 36. Kepuasan Mahasiswa terhadap Pimpinan Fakultas

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Tidak Memuaskan	
1	2	3	4	5	6	7
A	Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan akademik					
1	Kemudahan dalam berkomunikasi dan bertemu dengan pimpinan fakultas	80	20	0	0	Mempertahankan sistem komunikasi terbuka dan menambahkan jadwal konsultasi rutin dengan pimpinan.
2	Kecepatan respon Pimpinan Fakultas terhadap keluhan mahasiswa	80	20	0	0	Meningkatkan sistem pelaporan keluhan berbasis digital agar lebih efisien dan terpantau.

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Tidak Memuaskan	
1	2	3	4	5	6	7
B	Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap Fasilitas Pendukung					
3	Tersedianya papan informasi keberadaan dan agenda pimpinan fakultas	80	20	0	0	Memperbarui informasi secara berkala dan memperluas titik penempatan papan informasi di area strategis.
4	Kepuasan mahasiswa terhadap kebersihan ruangan fakultas (ruangan tunggu, ruangan ujian dan ruangan pelayanan)	80	20	0	0	Menjaga standar kebersihan dengan meningkatkan frekuensi pembersihan dan pengawasan rutin.
5	Ketersediaan sarana pembelajaran (Wifi, LCD/Smart TV dan AC/kipas angin) (Tangible)	80	20	0	0	Melakukan pengecekan berkala terhadap kondisi sarana dan memperluas jangkauan Wifi.
6	Ketersediaan prasarana pembelajaran (Laboratorium, Perpustakaan/ Ruang Baca) yang memadai (Tangible)	80	20	0	0	Menjamin ketersediaan dan kemudahan akses serta kenyamanan prasarana pembelajaran
C	Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan pembinaan soft skill, hard skill dan pembentukan karakter					
7	Memfasilitasi layanan pembinaan karakter (DAD, DAM, LI, dan Latihan Kepemimpinan) bagi mahasiswa	70	30	0	0	Meningkatkan kualitas layanan pembinaan karakter bagi mahasiswa
8	Memfasilitasi alokasi dana bantuan untuk kegiatan layanan pembinaan karakter Darul Arqam Dasar (DAD) bagi mahasiswa	60	40	0	0	Memfasilitasi dana bantuan kegiatan layanan pembinaan karakter Darul Arqam Dasar bagi mahasiswa
9	Layanan pembinaan karakter (DAD, DAM, LI, dan Latihan Kepemimpinan) dilaksanakan secara rutin dan berkesinambungan	70	30	0	0	Memfasilitasi dan meningkatkan layanan pembinaan karakter
10	Pembinaan terhadap kemampuan hafalan dan baca tulis Al-Qur'an	60	40	0	0	Memfasilitasi peningkatan kemampuan hafalan dan baca tulis Al-Qur'an
D	Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan Tendik					
11	Keramahan tendik dalam pelayanan administrasi	70	30	0	0	Memberikan pelayanan prima kepada mahasiswa

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Tidak Memuaskan	
1	2	3	4	5	6	7
12	Ketepatan pelayanan administrasi dalam mengurus keperluan akademik (persuratan, dll)	70	30	0	0	Meningkatkan kualitas pelayanan administrasi akademik
13	Ketepatan respon terhadap permasalahan sistem informasi akademik (pengisian KRS, pengecekan nilai, dll)	60	40	0	0	Meningkatkan kecepatan respon helpdesk serta menyediakan panduan tertulis atau video tutorial.
TOTAL		940	360	0	0	
RATA-RATA		72,30769231	27,69230769	0	0	
JUMLAH RESPONDEN		10				

Sumber data: Simakad dan Sispenmu Unismuh Makassar



Grafik 36. Kepuasan Mahasiswa terhadap Fakultas

Tabel dan grafik menunjukkan tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pimpinan fakultas mayoritas pada kategori puas sebesar 72,31%. Pada aspek kepuasan mahasiswa terhadap layanan akademik, sangat memuaskan sebesar 80% dan memuaskan sebesar 20%. Pada aspek kepuasan mahasiswa terhadap fasilitas pendukung, sangat memuaskan sebesar 80% dan memuaskan sebesar 20%. Pada aspek kepuasan mahasiswa terhadap layanan pembinaan, soft skill, hard skill dan pembentukan karakter, sangat memuaskan sebesar 65% dan memuaskan sebesar 35%. Pada aspek kepuasan mahasiswa terhadap layanan tendik, sangat memuaskan sebesar 66,67% dan memuaskan sebesar 33,33%.

D. Kepuasan Dosen terhadap Pimpinan

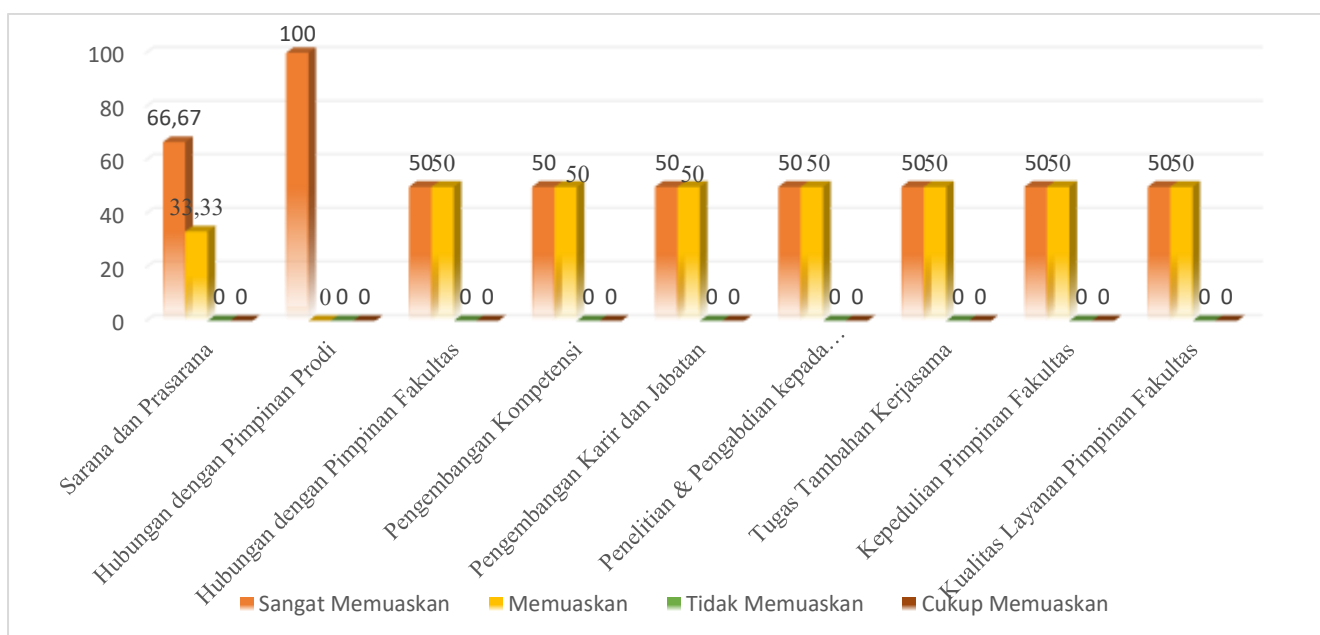
Tabel 37. Kepuasan Dosen terhadap Pimpinan

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Dosen				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		(%)				
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Tidak Memuaskan	
1	2	3	4	5	6	7
A	Sarana dan Prasarana					
1	Tersedia ruangan yang nyaman untuk ruang kerja dosen dalam melayani mahasiswa (PA dan bimbingan skripsi)	50	50	0	0	Memfasilitasi ruang kerja yang nyaman bagi dosen
2	Tersedia dan kemudahan akses internet yang memadai bagi dosen	100	0	0	0	Menyediakan akses internet yang mudah dan memadai bagi dosen untuk mengembangkan caturdarma
3	Tersedia laboratorium yang memadai bagi dosen untuk mengembangkan caturdarma	50	50	0	0	Menyediakan akses laboratorium yang memadai bagi dosen untuk mengembangkan caturdarma
B	Hubungan Dengan Pimpinan Prodi					
4	Kemudahan dosen berkomunikasi dengan Pimpinan Prodi	100	0	0	0	Menindaklanjuti hasil survey kepuasan dosen terhadap pimpinan
5	Kemudahan dosen memperoleh informasi akademik dari pimpinan prodi	100	0	0	0	Kebaruan informasi akademik secara rutin melalui rapat maupun grup sosial media dosen
6	Dukungan pimpinan prodi terhadap kegiatan pengembangan caturdharma	100	0	0	0	Memfasilitasi kegiatan pengembangan caturdharma setiap dosen
C	Hubungan Dengan Pimpinan Fakultas					
7	Kemudahan dosen berkomunikasi dengan Pimpinan Fakultas	50	50	0	0	Menyediakan media komunikasi yang jelas dan efektif antara pimpinan fakultas dan dosen
8	Kemudahan dosen memperoleh informasi akademik dari pimpinan fakultas	50	50	0	0	Kebaruan informasi akademik secara rutin melalui rapat maupun grup sosial media dosen

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Dosen				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		(%)				
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Tidak Memuaskan	
1	2	3	4	5	6	7
9	Pimpinan Fakultas memberikan reward terhadap kinerja dosen	50	50	0	0	Pimpinan Fakultas menyediakan reward terhadap kinerja dosen
10	Pimpinan Fakultas memberikan punishment terhadap kinerja dosen	50	50	0	0	Pimpinan Fakultas menyediakan punishment terhadap kinerja dosen
D	Pengembangan Kompetensi					
11	Pimpinan Fakultas memberikan kesempatan pada dosen untuk studi lanjut, mengikuti kursus/pelatihan/ semina/workshop, magang/studi banding dan program sertifikasi dosen	50	50	0	0	Pimpinan Fakultas menyediakan dan memfasilitasi dosen untuk studi lanjut, mengikuti kursus/pelatihan/ semina/workshop, magang/studi banding dan program sertifikasi dosen
12	Pimpinan Fakultas memberikan kesempatan pada Dosen untuk mengembangkan diri melalui asosiasi profesi	50	50	0	0	Pimpinan Fakultas memotivasi dan memfasilitasi Dosen untuk mengembangkan diri melalui asosiasi profesi
E	Pengembangan Karir dan Jabatan					
13	Pimpinan Fakultas memfasilitasi pengurusan kepangkatan akademik	50	50	0	0	Melaksanakan coaching pengurusan kepangkatan akademik
14	Pimpinan Fakultas memberi kesempatan pada dosen untuk menduduki jabatan struktural	50	50	0	0	Melakukan lelang jabatan struktural
F	Penelitian & Pengabdian kepada Masyarakat					
15	Pimpinan Fakultas memfasilitasi kegiatan Penelitian dan PkM Dosen	50	50	0	0	Memotivasi dan memfasilitasi dosen untuk melakukan penelitian dan PkM sesuai keahlian baik didanai oleh internal Unismuh Makassar atau pihak eksternal
16	Pimpinan Fakultas melakukan pendampingan penyusunan proposal penelitian, PkM dan publikasi Dosen	50	50	0	0	Memfasilitasi coaching klinik proposal penelitian, PkM dan publikasi dosen

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Dosen				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		(%)				
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Tidak Memuaskan	
1	2	3	4	5	6	7
G	Tugas Tambahan					
H	Kerjasama					
17	Pimpinan Fakultas melibatkan dosen dalam program kerjasama dengan berbagai mitra kampus	50	50	0	0	Melibatkan dosen dalam kegiatan kerjasama dengan berbagai mitra kampus
I	Kepedulian Pimpinan Fakultas					
18	Pimpinan Fakultas memiliki kepedulian terhadap permasalahan sosial dosen (kesehatan, musibah dan lain-lain)	50	50	0	0	Memberikan dukungan moril dan bantuan biaya bagi permasalahan sosial dosen
J	Kualitas Layanan Pimpinan Fakultas					
19	Keramahan pimpinan fakultas dalam pelayanan	50	50	0	0	Responsif terhadap informasi dan hangat kepada seluruh civitas akademika
20	Responsivitas pimpinan fakultas	50	50	0	0	Peningkatan responsivitas pimpinan fakultas bagi dosen
TOTAL		1200	800	0	0	
RATA-RATA		60	40	0	0	
JUMLAH RESPONDEN		2				

Sumber data: Simakad dan Sispenmu Unismuh Makassar



Grafik 37. Kepuasan Dosen Terhadap Pimpinan

Tabel dan grafik menunjukkan tingkat kepuasan dosen terhadap pimpinan mayoritas pada kategori memuaskan sebesar 60%. Kategori sangat memuaskan dan memuaskan pada seluruh aspek penilaian kepuasan dosen terhadap pimpinan adalah 100%.

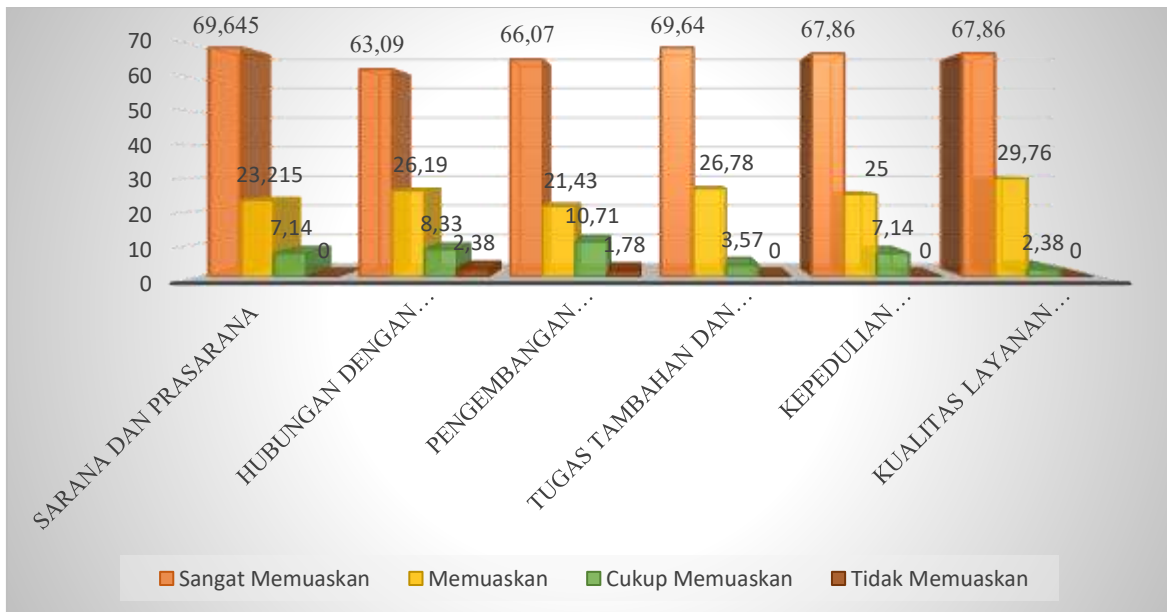
E. Kepuasan Tendik terhadap Pimpinan

Tabel 38. Kepuasan Tendik terhadap Pimpinan

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Tidak Memuaskan	
1	2	3	4	5	6	7
A	Sarana dan Prasarana					
1	Tersedia akses internet bagi tenaga kependidikan untuk memperlancar pelayanan	71,43	21,43	7,14	0	Menyediakan akses internet yang memadai bagi tendik untuk memperlancar pelayanan
2	Tersedia sarana komputer dan printer yang memadai untuk menunjang proses pelayanan	67,86	25	7,14	0	Memfasilitasi komputer dan printer bagi tendik untuk menunjang proses pelayanan
B	Hubungan Dengan Pimpinan					
3	Pimpinan fakultas berkomunikasi baik dengan tenaga kependidikan	67,86	32,14	0	0	Menyediakan media komunikasi yang nyaman antara tendik dan pimpinan
4	Pimpinan fakultas memberikan reward terhadap hasil kerja tenaga kependidikan yang berprestasi	60,71	25	10,71	3,57	Memberikan reward terhadap hasil kerja tendik yang berprestasi
5	Pimpinan fakultas memberikan punishment terhadap hasil kerja tenaga kependidikan yang berkinerja buruk	60,71	21,43	14,29	3,57	Memberikan punishment terhadap hasil kerja tendik yang berkinerja buruk sesuai SOP
C	Pengembangan Kompetensi					

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Tidak Memuaskan	
1	2	3	4	5	6	7
6	Pimpinan fakultas memberikan kesempatan kepada Tendik untuk mengikuti kursus/ pelatihan/ seminar/ workshop untuk pengembangan soft skill (komunikasi, manajemen waktu dan pemecahan masalah) atau hard skill (penggunaan teknologi, Desain grafis dan pemrograman)	64,29	25	10,71	0	Memfasilitasi tendik untuk mengikuti kursus/pelatihan/ seminar/workshop untuk pengembangan <i>soft skill</i> dan <i>hard skill</i>
7	Pimpinan fakultas memberikan kesempatan pada Tendik untuk mengikuti magang/studi banding dan sertifikasi tenaga kependidikan	67,86	17,86	10,71	3,57	Memfasilitasi tendik untuk mengikuti magang/studi banding dan sertifikasi tendik
D	Tugas Tambahan dan Kerjasama					
8	Melibatkan tenaga kependidikan dalam kepentingan dalam kegiatan fakultas	67,86	25	7,14	0	Menyusun kepanitian fakultas dengan melibatkan semua tendik
9	Terjalin hubungan yang harmonis antara tenaga kependidikan dengan pimpinan fakultas	71,43	28,57	0	0	UPPS/PS menjadwalkan rapat rutin dan pelatihan untuk memperkuat hubungan harmonis tenaga kependidikan-pimpinan
E	Kepedulian Fakultas/Unit					
10	Kepedulian fakultas/unit terhadap permasalahan sosial tenaga kependidikan (kesehatan dan musibah)	71,43	21,43	7,14	0	Memberikan dukungan moril dan bantuan biaya bagi permasalahan sosial tendik
11	Tenaga kependidikan mendapatkan penyelesaian yang baik jika mengalami permasalahan atau konflik yang berkaitan dengan pekerjaan	64,29	28,57	7,14	0	Memfasilitasi tendik saat mengalami permasalahan atau konflik yang berkaitan dengan pekerjaan
F	Kualitas Layanan Pimpinan Fakultas/Unit					
12	Kedisiplinan waktu pimpinan fakultas	67,86	32,14	0	0	Melaksanakan agenda pertemuan dan kegiatan <i>on schedule</i>
13	Responsivitas pimpinan fakultas dalam pelayanan	67,86	25	7,14	0	Responsif terhadap informasi seluruh civitas akademika
14	Keramahan pimpinan fakultas dalam pelayanan	67,86	32,14	0	0	Meningkatkan keramahan kepada seluruh civitas akademika
TOTAL		939,31	360,71	89,26	10,71	
RATA-RATA		67.09	25.77	6.38	0.77	
JUMLAH RESPONDEN		25				

Sumber data: Simakad dan Sispenmu Unismuh Makassar



Grafik 38. Kepuasan Tendik terhadap Pimpinan

Tabel dan grafik menunjukkan tingkat kepuasan tendik terhadap pimpinan dengan kategori sangat memuaskan sebesar 67,094%. Kategori sangat memuaskan pada aspek: sarana dan prasarana 92,86%; hubungan dengan pimpinan 89,28%; pengembangan kompetensi 87,50%; tugas tambahan dan Kerjasama 96,43%; kepedulian fakultas/Unit 92,86%; kualitas layanan pimpinan Fakultas/Unit 97,62%.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Undangan Rapat Tinjauan Manajemen



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN

Jalan Sultan Alauddin No.259, Makassar, Sulawesi Selatan, 90222 Cp. +62 821-9689-8988/ +62 823-9315-1149
Email FKIK: fkikunismuh@gmail.com / Website: <http://med.unismuh.ac.id>

Nomor : 647/FKIK/A.4-II/VIII/46/2025 Makassar, 15 Rabi'ul-Awal 1447 H
Lampiran : - 22 September 2025 M
Perihal : UNDANGAN RAPAT

Kepada Yth:

1. Ketua dan Sekretaris GKM FKIK Unismuh Makassar
2. Ka.Prodi dan Sek.Prodi Pendidikan Dokter FKIK Unismuh Makassar
3. Ka.Prodi dan Sek.Prodi Profesi Dokter FKIK Unismuh Makassar
4. Ka Prodi dan Sek.Prodi Sarjana Farmasi FKIK Unismuh Makassar
5. Ka.Prodi D-III Keperawatan FKIK Unismuh Makassar
6. Ka.Prodi D-III Kebidanan FKIK Unismuh Makassar
7. Ka Prodi dan Sek Prodi Sarjana dan Profesi Kebidanan FKIK Unismuh Makassar
8. Ketua Unit Kerjasama FKIK Unismuh Makassar
9. Ketua UP2M FKIK Unismuh Makassar
10. Kepala Tata Usaha FKIK Unismuh Makassar
11. SDM FKIK Unismuh Makassar
12. Simak FKIK Unismuh Makassar
13. Tim Monev dan AMI FKIK Unismuh Makassar
14. Tim Tracer Studi FKIK Unismuh Makassar

Di- Tempat

Assalamu Alaikum Wr.Wb.

Sehubungan akan dilaksanakan Rapat Tinjauan Manajemen Monev Semester Genap T.A 2024/2025, maka dengan ini kami mengundang Bapak/Ibu untuk menghadiri Rapat tersebut yang Insya Allah akan dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 23 September 2025
Waktu : 13:00 - 18:00 WITA
Tempat : Ruang Rapat Lt.2 FKIK Unismuh Makassar

Mohon kepada setiap prodi menyiapkan Laporan RTL monev ganjil 2024/2025 dan RTL monev genap 2024/2025 yg telah di kirimkan.

Wassalamu Alaikum Wr.Wb.

Dekan,



Prof. Dr. dr. Suryani As'ad, M.Sc., Sp.GK(K)

NIP. : 196005041986012002
Pangkat/Gol : Pembina Utama / IVE
NBM : 1403664



Lampiran 2. Daftar Hadir Rapat Tinjauan Manajemen



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEDOKTERAN & ILMU KESEHATAN

Jalan Sultan Alauddin No.259, Makassar, Sulawesi Selatan, 90222 Cp. +62 821-9889-8888/+62 823-0315-1149

Email FKIK: Russetiuh@gmail.com / Website: <http://teknologiunismuh.ac.id>

بسم الله الرحمن الرحيم

DAFTAR HADIR
RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
MONITORING DAN EVALUASI SEMESTER GENAP T.A 2024/2025
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

Hari, Tanggal : Selasa, 23 September 2025
Waktu : 13.00 - 18.00 WITA
Tempat : Ruang Rapat Lt. 2 FKIK Unismuh Makassar

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
1	Prof. Dr. dr. Suryani As'ad., M.Sc., Sp.GK (K)	Dekan	1	2
2	Dr. dr. Andi Weri Sompia, M.Kes., Sp.S (K)	Wakil Dekan I		✓
3	dr. Irwan Ashari, M.Med.Ed., AIFO-K., FIHFAA	Wakil Dekan II	3	4
4	dr. Asdar, Sp.B	Wakil Dekan III		
5	dr. Ihsan Jaya, MH	Wakil Dekan IV	5	6
6	dr. Bramantyas Kusuma Hapsari, M.Sc	Ketua GKM		
7	Rahmawati, S.Kp., M.Kes	Sekretaris GKM	7	8
8	Rosdiana Babo, S.T., MM	KTU		
9	dr. Nurmila, M.Kes., Sp.PD	Ka.Prodi Pendidikan Dokter	9	10
10	dr. Muzdalifah, M.Biomed	Sek.Prodi Pendidikan Dokter	✓	✓
11	Dr. dr. Sitti Musafirah, Sp.KK., FINSDV	Ka.Prodi Profesi Dokter	11	12
12	dr. A. Alamsyah Irwan, Sp. An, M.Kes	Sek.Prodi Profesi Dokter		
13	Dr. Sitti Zakiyyah Putri., S.ST., S.Kep., Ns., M.Kes	Ka.Prodi D-III Keperawatan	13	14
14	Dr. Dahniar, A.Md.Keb., S.ST., M.Kes	Ka.Prodi D-III, Sarjana, Profesi Kebidanan		
15	apt. Nurfadilah, S.Farm., M.Si	Ka.Prodi Sarjana Farmasi	15	16
16	apt. Wira Yustika Rukman, S.Farm., M.Kes	Sek.Prodi Sarjana Farmasi		

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
17	Daswati, S.SiT., M.Keb	Ka.Prodi Sarjana, Profesi Kebidanan	17	18
18	Fitria, S.ST., M.Keb	Sek.Prodi Sarjana Kebidanan		
19	Ummul Fadhillah, S.ST., M.Keb	Sek.Prodi Profesi Kebidanan	19	20
20	A.Nur Anna AS, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Tim Monev dan AMI		
21	Nurbiah Eka Susanty, S.SiT., M.Kes	Tim Monev dan AMI	21	22
22	Zulkifli, S.Farm., M.Kes	Tim Monev dan AMI		
23	dr. Fatimah Mappanyompa, M.Biomed	Tim Monev dan AMI	23	24
24	Sri Muliani, S.ST., M.Keb	Tim Monev dan AMI		
25	dr. Ahmad Wahyuddin, Sp.THT-KL	Tim Monev dan AMI	25	26
26	dr. Nur Ilma Awaliah	SDM		
27	dr. Rima Januari, Sp.GK	Ketua Unit Kerjasama	27	28
28	DR. dr. Ami Febriza, M.Kes	Ketua Unit UP2M		
29	Muliana Yulianita, S.Kom	Simak Fakultas	29	30
30	M.Syafei	Tim Tracer Studi		
31	dr. S. Zulfikar Gaffar Assegaf, M.H(Kes)	Tim Tracer Studi	31	32
32	Nurlina, S.ST., M.Keb	Tim Tracer Studi		
33	apt.Zakiah Tahir, S.Farm., M.Kes	Tim Tracer Studi	33	34
34	A. Nur Kurnia Ilahi, SE	Staf GKM		
35	Muthmainna, SKM	Staf GKM	35	36
36	Ayu Iestari	Kerjasama		
37	Dara Ug. Ans	Dept. Gk	37	38
38	Nirwana	Profesi dokter		
39			39	40
40				

Mengetahui,
Dekan



Prof. Dr. dr. Suryani As'ad, M.Sc, Sp.GK (K)

NIP : 196005041986012002

Pangkat/Gol : Pembina Utama/ IVE

NBM : 1403664

Lampiran 3. Notulen Rapat Tinjauan Manajemen

RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
MONITORING DAN EVALUASI SEMESTER GENAP T.A 2024/2025
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

Hari / Tanggal : Selasa, 23 September 2025
Waktu : 13.00 WITA - Selesai
Tempat : Ruang Rapat Lt.2 FKIK Unismuh Makassar
Agenda : Rapat Tinjauan Manajemen Monev Genap T.A 2024/2025

Pembahasan	Notulensi (Hasil Rapat)	PIC
Kualifikasi Akademik Dosen (S3, Homebase DTPS)	Prodi & Fakultas mendorong dosen yang akan melanjutkan studi S3 (mengupayakan beasiswa) dan membimbing hingga studi selesai. Semua prodi melakukan identifikasi dosen yang sedang studi S3, target selesai, serta upaya yang dilakukan.	WD 2, Prodi
Jabatan Akademik Dosen	Status jabatan akademik dosen menjadi perhatian, terutama bagi prodi yang masih kekurangan dosen dengan jabatan fungsional tinggi. Hal ini penting dalam persiapan akreditasi dan ISO.	WD 2, Prodi
Rasio Mahasiswa : DTPS/DT	Hasil monitoring menunjukkan ada ketidakseimbangan rasio mahasiswa terhadap DTPS di beberapa prodi. Perlu tindak lanjut untuk menyesuaikan dengan standar BAN-PT.	WD 2, Prodi
Pembimbing Tugas Akhir (Utama)	Perlu peningkatan pendampingan dan monitoring terhadap mahasiswa bimbingan tugas akhir. Hal ini juga berkaitan dengan fasilitasi prestasi mahasiswa agar lebih optimal.	WD 2, Prodi
EWMP DTPS	EWMP dosen telah dijalankan, tetapi dokumentasi belum lengkap. Perlu penyesuaian agar sesuai standar akreditasi & persiapan ISO.	WD 2, Prodi

Pembahasan	Notulensi (Hasil Rapat)	PIC
Tenaga Kependidikan (Tendik)	Status kepegawaian tendik masih beragam. Perlu pemetaan ulang agar distribusi dan fungsi sesuai dengan kebutuhan prodi dan standar akreditasi.	WD 2, Prodi
Kehadiran Pegawai	Kehadiran dosen dan tendik sudah termonitor, tetapi bukti dokumentasi seperti undangan, daftar hadir, materi sosialisasi, dan notulensi harus diperjelas dan dilengkapi.	WD 2, Prodi
RPS & Kurikulum	Kurikulum OBE masih dalam proses. RPS perlu disesuaikan dengan kurikulum OBE, serta dilengkapi dokumen pendukung (link/hiperlink) agar mudah ditelusur.	WD 1, Prodi
Proses Pembelajaran & Penilaian	Hasil survei evaluasi pembelajaran dosen menunjukkan beberapa nilai tidak memuaskan. Proses pembelajaran dan penilaian perlu diperbaiki, dengan memperhatikan hasil survei mahasiswa.	WD 1, Prodi
Keberhasilan Studi & Kelulusan Tepat Waktu	Beberapa prodi masih menghadapi tantangan retensi mahasiswa hingga kelulusan. Perlu strategi peningkatan keberhasilan studi.	WD 1, Prodi
Tracer Study (Waktu Tunggu & Bidang Kerja Lulusan)	Tracer menunjukkan sebagian besar lulusan sesuai bidang, tetapi masih ada yang menunggu lama. Perlu analisis dan tindak lanjut agar kualitas lulusan sesuai kebutuhan pasar kerja.	Prodi, Tracer Study
Penelitian & PkM	Hasil survei cukup memuaskan, meski sebagian besar penelitian/PkM masih bersifat mandiri. Perlu fasilitasi dari fakultas dan universitas untuk peningkatan kualitas dan publikasi.	WD 1, UP2M, Prodi
Survey Kepuasan Mahasiswa	Ada beberapa hasil yang kurang memuaskan, terutama terkait fasilitas dan dukungan proses pembelajaran. Butuh perbaikan di tingkat prodi dan fakultas.	UPPS, Prodi
Survey Kepuasan Dosen & Tendik	Survei menunjukkan hasil yang beragam, beberapa belum memuaskan. Perlu pendampingan khusus bersama BPM agar capaian meningkat.	UPPS, Prodi

Pembahasan	Notulensi (Hasil Rapat)	PIC
Survey Kepuasan Pengguna Lulusan	Secara umum cukup baik, tetapi perlu penguatan tracer study untuk menghubungkan hasil survei dengan peningkatan mutu prodi.	UPPS, Prodi
Catatan Tambahan	- Status Gedung FKIK di PKU masih dibahas; sementara gunakan gedung yang ada. - Perencanaan jangka panjang dilakukan di tingkat universitas. - Kurikulum OBE dicatat dalam proses. - SOP baru Patient & Student Safety akan dilaporkan ke Dekan. - Nomenklatur LSIT (Learning Skill and Information Technology) ditetapkan.	WD 1, WD 2, GKM, Prodi

Lampiran 4. Foto Ratapan Tinjaun Manajemen



Lampiran 5. Berita Acara Rapat Tinjauan Manajemen



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN

Jalan Sultan Alauddin No.209, Makassar, Sulawesi Selatan, 90222 Cp. +62 821-9599-0553/ +62 823-9315-1149
Email FKIK: fkik@unismuh.ac.id / Website: <https://med.unismuh.ac.id>

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

BERITA ACARA
RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN (RTM)
MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024-2025

Pada hari ini, Selasa tanggal 23 bulan **September** tahun **2025**, telah dilakukan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) tingkat Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar yang dilaksanakan di Ruang Rapat pada jam 13.00 WITA.

Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) ini dihadiri oleh:

- 1) Pimpinan Fakultas FKIK Universitas Muhammadiyah yaitu; Dekan, Wakil Dekan I, Wakil Dekan II, Wakil Dekan III, dan Wakil Dekan IV,
- 2) Pimpinan penjaminan Mutu Gugus Kendali Mutu dan Sekretaris (GKM)
- 3) Pimpinan prodi yaitu; Ka.Prodi dan Sekretaris Pendidikan Dokter, Ka.Prodi dan Sekretaris Profesi Dokter, Ka.Prodi D-III Keperawatan, Ka.Prodi D-III Kebidanan, Ka. Prodi dan Sekretaris Prodi Sarjana Farmasi, Ka.Prodi dan Sekretaris Sarjana Kebidanan, dan Ka.Prodi dan Sekretaris Profesi Bidan,
- 4) Tim Monev Prodi Pendidikan Dokter dan Profesi Dokter, Prodi D-III Keperawatan, Prodi D-III Kebidanan, Prodi Sarjana Farmasi, Sarjana Kebidanan dan Profesi Bidan
- 5) KTU dan Unit yang terkait yaitu Ketua UP2M, Ketua Kerjasama, Ketua SDM, Simak Fakultas, dan Tim Tracer Studi FKIK Unismuh Makassar

Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) ini dilaksanakan dalam rangka untuk memperoleh hasil keputusan Tindak Lanjut hasil Monev Semester Genap T.A. 2024-2025 sebagaimana tercantum dalam matriks lampiran hasil monev, standar dan tindak lanjut yang menjadi bagian tidak terpisahkan dari berita acara tersebut.

Makassar, 23 September 2025 M
01 Rabi'ul Akhir 1447 H

Disiapkan Oleh:
Sekretaris GKM

(Rahmawati, S.Kp., M.Kes)
NIDN. 0904047501

Diperiksa Oleh:
Ketua GKM

(dr. Bramantyas Kusuma Hapsari, M.Sc)
NIDN. 0517097802

Disahkan Oleh
Dekan

(Prof. Dr. dr. Suryani As'ad, M.Sc., Sp.GK (K))
NIP : 196005041986012002
Pangkat/Gol : Pembina Utama/ IVe
NBM : 1403664



Lampiran 6. SK Rapat Tinjauan Manajemen



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN

Jalan Sultan Alauddin No.259, Makassar, Sulawesi Selatan. 90222 Cp. +62 821-9689-8989/ +62 823-8315-1149
Email FKIK: fkik@umh.ac.id / Website: umh.ac.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SURAT KEPUTUSAN

DEKAN FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

NOMOR : 84/TAHUN 1447 H/2025 M

TENTANG

PENETAPAN RENCANA TINDAK LANJUT (RTL) HASIL MONEV SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DEKAN FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

- | | |
|---------------|--|
| Menimbang | : 1. Bahwa dalam rangka meningkatkan mutu Pendidikan Tinggi berkelanjutan, maka dipandang perlu penetapan Rencana Tindak Lanjut (RTL) hasil Monev Semester Genap Tahun Akademik 2024-2025.
2. Bahwa ketentuan dan keputusan ini harus diikuti dan ditaati sebagaimana mestinya
3. Sehubungan dengan poin pertama dan kedua, maka perlu diatur Surat Keputusan. |
| Mengingat | : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Peraturan pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional
3. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan kedua atas Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional
4. Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
5. Pedoman Pimpinan Pusat Pimpinan Nomor; 02/PED/1.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi
7. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi PP Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/1.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi.
8. Statuta Universitas Muhammadiyah tahun 2020
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
10. Permensitekdikti No. 62 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 754/P/2020 tentang Indikator Kinerja Utama
12. Peraturan Pendidikan dan kebudayaan Nomor 50 tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
13. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
14. Pedoman SPMI PTM/PTA Majelis Dikti Litbang PP Muhammadiyah tahun 2019
15. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 1 tahun 2020 tentang Mekanisme Akreditasi yang dilakukan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi. |
| Memperhatikan | : Hasil Rapat Pimpinan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar, pada tanggal 23 September 2025 |





MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN

Jalan Sultan Alauddin No 259, Makassar, Sulawesi Selatan, 90222 Cp. +62 821-9689-8689/ +62 823-9315-1149
Email FKOK: fkok@unismuh-makassar.ac.id / Website: fkok.unismuh-makassar.ac.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan memohon Inayah Allah SWT
MEMUTUSKAN

- Pertama : Hasil rapat RTM tingkat Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar tentang hasil Monev Semester Genap T.A. 2024-2025 yang termasuk dalam matriks rekomendasi Tindak Lanjut untuk dilaksanakan, diperbaiki dan ditingkatkan berdasarkan standar masing-masing item kegiatan tersebut.
- Kedua : Berita acara dan matriks Tindak Lanjut RTM menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari hasil keputusan ini
- Ketiga : Penetapan Tindak Lanjut (RTL) tersebut menjadi dasar Monitoring dan Evaluasi (Monev) pada semester berikutnya
- Ketiga : Biaya pelaksanaan dan penyusunan laporan Monev setiap semester sebagaimana tercantum dalam anggaran APB Unismuh Makassar Tahun 2024-2025
- Keempat : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dan berakhir setelah dilakukan Monev semester berikutnya.

Jazakumullahu Khaeran Katsiran.

Wassalamu 'Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Ditetapkan di : Makassar

Pada tanggal : 01 Rabi'ul Akhir 1447 H
23 September 2025 M

Dekan

Prof. Dr. dr. Suryani As'ad, M.Sc., Sp.GK (K)

NIP : 196005041986012002

Pangkat/Gol : Pembina Utama/ IVE

NBM : 1403664

Tembusan kepada Yang Terhormat:

1. Rektor dalam lingkungan Unismuh Makassar
2. Ketua BPM Unismuh Makassar
3. Ketua GKM lingkungan Unismuh Makassar
4. Arsip,



**Lampiran 7. Rencana Tindak Lanjut (RTL) dan Hasil Tindak Lanjut (HTL) Monev Semester Genap T.A 2025-2025 Prodi Profesi Bidan
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar**

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Monev	Rencana Tindak Lanjut	Hasil Tindak Lanjut
Kualifikasi Akademik Dosen					
1	Kualifikasi Akademik Dosen Tetap Program Studi dengan tingkat Pendidikan Doktor	≥ 37.50	Doktor 0%	1. Memberikan penugasan kepada dosen untuk studi lanjut pada jenjang S3 (Pendidikan Doktoral) sesuai bidang ilmu 2. Memfasilitasi dosen dalam mendapatkan sumber dana Pendidikan	Pemetaan Studi lanjut Dosen : https://drive.google.com/drive/folders/1LCIRW04TiXNA2K-smGUe6OnH9VmrX8M1
2	Kualifikasi Akademik Dosen Homebased Program Studi berpendidikan S3	≥ 37.50	Doktor 0%	1. Memberikan penugasan kepada dosen untuk studi lanjut pada jenjang S3 (Pendidikan Doktoral) sesuai bidang ilmu 2. Memfasilitasi dosen dalam mendapatkan sumber dana Pendidikan	Pemetaan Studi lanjut Dosen : https://drive.google.com/drive/folders/1LCIRW04TiXNA2K-smGUe6OnH9VmrX8M1
3	Jabatan Akademik DTPS	≥ 52.50	1. Jabatan Akademik DTPS yaitu Guru besar 0%, Lektor kepala 0,0%, Lektor 77,78%	1. Memotivasi dosen untuk meningkatkan jabatan akademik	Dosen telah mengikuti sosialisasi kenaikan jafung

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Monev	Rencana Tindak Lanjut	Hasil Tindak Lanjut
			2. Asisten Ahli 0% 3. Tenaga pengajar 22,22%	2. Memfasilitasi dosen untuk mendapatkan sertifikasi dosen 3. Memberikan pelatihan penulisan artikel dalam publikasi nasional dan internasional untuk keperluan kenaikan jabatan fungsional	https://drive.google.com/file/d/1LB0gm2miKtRQm8ZPkSffpnPuRQriYjQ_/view?usp=sharing Dosen yang diluar Homebased, dikembalikan ke Prodinya
4	Jabatan Akademik dosen homebased	≥52.50	1. Jabatan Akademik DTPS yaitu Guru besar 0%, Lektor kepala 0,0%, Lektor 66,67% 2. Asisten Ahli 0% 3. Tenaga pengajar 33,33%	1. Memotivasi dosen untuk meningkatkan jabatan akademik 2. Memfasilitasi dosen untuk mendapatkan sertifikasi dosen 3. Memberikan pelatihan penulisan artikel dalam publikasi nasional dan internasional untuk keperluan kenaikan jabatan fungsional	Dosen telah mengikuti sosialisasi kenaikan jafung https://drive.google.com/file/d/1LB0gm2miKtRQm8ZPkSffpnPuRQriYjQ_/view?usp=sharing

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Monev	Rencana Tindak Lanjut	Hasil Tindak Lanjut
5	Rasio dosen dengan mahasiswa	1. DTPS $\geq 1:25$ 2. Dosen tetap $\leq 1:60$ 3. Dosen Homebased $d \geq 5$ 4. Dosen tidak tetap $\leq 10\%$	1. DTPS 1:1 2. Dosen tetap 1:1 3. Dosen Homebased 1:3 4. Dosen tidak tetap 0	1. Pertahankan rasio dosen tetap 2. Melakukan MONEV dari kecukupan rasio dosen tetap secara kontinyu	Meningkatkan animo calon mahasiswa melalui kegiatan launching PMB 2025-2026 dan expo pendidikan https://drive.google.com/drive/folders/1NmjZuqFM-SCxxc2WjmqnliCImGRvaj3I https://www.instagram.com/reel/DSJLsXbE_PZ/?igsh=NDZiYjcybHRtd2Rh
6	Penugasan DTPS sebagai Pembimbing utama	≤ 6	Tidak ada penugasan Tugas Akhir bagi Mahasiswa Prodi Pendidikan Profesi Bidan	Peningkatan rasio dosen tetap dan jumlah mahasiswa	Tidak ada penugasan Tugas Akhir bagi Mahasiswa Prodi Pendidikan Profesi Bidan

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Monev	Rencana Tindak Lanjut	Hasil Tindak Lanjut
7	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP)	$\geq 12 - \leq 16$ SKS	1. DTPS a. 0 orang melebihi ≥ 16 SKS b. 9 orang $\geq 12 - \leq 16$ SKS c. 0 orang ≤ 12 sks 2. Dosen Homebased a. 3 orang yang memenuhi $\geq 12 - \leq 16$ SKS b. 0 orang yang tidak memenuhi $\geq 12 - \leq 16$ SKS	1. Peningkatan rasio dosen tetap dan jumlah mahasiswa 2. Melakukan MONEV Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS (EWMP) secara kontinyu	Laporan kinerja dosen https://drive.google.com/drive/folders/1VWvUfNe9nxYK9bsRSluYwnZ6PeV3HNsU
Kualifikasi Pendidikan Tendik					
8	Kualifikasi Pendidikan tendik	LAMPTKes minimal diploma	1. SD: 17% (1 orang) 2. Sarjana: 50% (3 orang) 3. Tanpa Keterangan: 33%	1. Memberikan penugasan kepada Tendik untuk studi lanjut sesuai bidang ilmu. 2. Peningkatan kualifikasi pendidikan melalui studi lanjut terutama yang tidak sekolah sampai dengan jenjang SMA	Tendik yang telah mengikuti studi lanjut https://drive.google.com/drive/folders/1Rph5TUCe8a6l0MZBEw8aK7LhzG0LGBdT?usp=sharing

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Money	Rencana Tindak Lanjut	Hasil Tindak Lanjut
				3. Penyediaan dan Peningkatan sumber dana untuk studi lanjut Tendik	
9	Status Kepegawaian (jabatan, pangkat dan golongan)	-	1. Pegawai tetap: 83,3% 2. Honor: 16,7% 3. Jabatan: 100% a. Staff prodi: 50% b. <i>Cleaning service</i> : 50% 4. Golongan: a. Penata Muda/ III/a: 33,3% b. Tidak memiliki pangkat/golongan: 66,7%	1. Mengadakan BIMTEK bagi Tendik dalam proses mendapatkan kepangkatan dan golongan 2. Memfasilitasi Tendik untuk mengikuti proses sertifikasi Tendik	Tendik telah mengikuti pelatihan Excellent service dan administrasi perkantoran https://drive.google.com/drive/folders/14DT_HiEYVa_N3KwMb8zc_bAhAaCAumna https://drive.google.com/drive/folders/1jM9NQwhrs9nsdqwK6XW8B08kd3SNzzZq
10	Kehadiran pegawai		1. Kehadiran pegawai: rata-rata 125 hari 2. Sakit dan izin: 0 hari 3. Tanpa Keterangan: rata-rata 17 hari	1. Memotivasi tendik untuk mengisi aplikasi absensi karyawan dan datang 2. Memotivasi tendik untuk mengisi aplikasi absensi karyawan dan datang serta pulang sesuai waktu yang ditentukan oleh universitas, fakultas dan	Data kehadiran tenaga kependidikan telah dikoordinasikan dengan unit SDM Universitas dan menggunakan data resmi yang terekam dalam sistem

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Money	Rencana Tindak Lanjut	Hasil Tindak Lanjut
				prodi 3. Berkoordinasi dengan SDM universitas terkait data tendik yang terekam pada simpeg	kepegawaian sebagai dasar pemantauan dan evaluasi kehadiran. https://drive.google.com/drive/folders/1mHGvNnyLKVUSvGBeGL1zzPtX7_sfqJa3?usp=sharing
11	Kesesuaian latar belakang pendidikan		Sesuai 83,3% dan tidak sesuai 16,7%	1. Melakukan analisis penempatan Tendik sesuai dengan latar belakang Pendidikan 2. Mengikutkan Tendik dalam pelatihan profesional tendik	Tendik yang tidak sesuai dengan latar belakang pendidikannya sudah pensiun https://drive.google.com/file/d/1_tfmFnzmxkWA3LkTY4EomddTpRQfnRs/view?usp=drivesdk
Proses Pembelajaran					

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Money	Rencana Tindak Lanjut	Hasil Tindak Lanjut
12	Ketersediaan RPS	100% terdapat RPS	RPS Sesuai kurikulum: 100%	Dipertahankan dan perlunya dilakukan peninjauan RPS secara berkala	Seluruh RPS telah ditinjau dan divalidasi oleh Tim/Terkait https://drive.google.com/drive/folders/1dVhYRkHh4D_zzoLA0HV_vr2BM4foOmFr?usp=sharing
13	Kedalaman dan Keluasan	Keterangan: 1. Terpenuhi: Baik sekali dan Baik 2. Tidak terpenuhi: Cukup Kategori: 1. > 3.5 Baik Sekali, 2. 3.0-3.4 Baik 3. <3.0 Cukup	1. Kategori baik sekali 100% 2. Terpenuhi 100%	Dipertahankan dan perlu dilakukan pelatihan peningkatan kompetensi dosen sesuai bidang ilmu yang terjadwal untuk dosen	Seluruh RPS telah ditinjau dan divalidasi oleh Tim/Terkait https://drive.google.com/drive/folders/1dVhYRkHh4D_zzoLA0HV_vr2BM4foOmFr?usp=sharing

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Monev	Rencana Tindak Lanjut	Hasil Tindak Lanjut
14	Pemantauan kesesuaian RPS	1. Kesesuaian RPS: 100% 2. Kesesuaian RPS dengan kehadiran dosen 16x pertemuan	1. 100% RPS sesuai 2. Pertemuan 100%	Dipertahankan dengan memantau presensi dan BAP dosen di simakad minimal dua kali dalam 1 semester	Seluruh RPS telah ditinjau dan divalidasi oleh Tim/Terkait https://drive.google.com/drive/folders/1dVhYRkHh4D_zzoLA0HV_vr2BM4foOmFr?usp=sharing
15	Tingkat kehadiran dosen	16x/ semester	100%	Dipertahankan dengan memantau presensi kehadiran dosen minimal 2 kali dalam satu semester	Monev Proses Belajar Mengajar (PBM) https://drive.google.com/drive/folders/1y2sKIJG10ESKD8ZMDY6w5YUGuwwEQCtz?usp=drive_link
16	Integrasi hasil Penelitian ke dalam pembelajaran		DT, DTPS, Dosen Homebased dan DTT yang	1. Mewajibkan semua dosen untuk mengintegrasikan penelitian dalam proses pembelajaran	Telah tersedianya hasil penelitian ke dalam topik pembelajaran yang terdapat dalam RPS

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Monev	Rencana Tindak Lanjut	Hasil Tindak Lanjut
			mengintegrasikan hasil Penelitian 1. Tambahan materi 75% 2. Studi kasus 75% 3. Bab/sub bab buku ajar 75% 4. Bentuk lain yang relevan 50%	2. Melakukan BIMTEK dalam peningkatan hibah penelitian eksternal dan internal bagi dosen secara kontinyu 3. Memfasilitasi dosen dalam mendapatkan hibah penelitian eksternal dan internal	https://drive.google.com/file/d/1RXXSKacM9au1QymbzJGxqFPiNffYNBae/view?usp=sharing
17	Integrasi hasil PkM ke dalam pembelajaran		DT, DTPS, Dosen Homebased dan DTT yang mengintegrasikan hasil Penelitian dengan rincian: 1. Tambahan materi 100% 2. Studi kasus 100% 3. Bab/Sub bab buku ajar 67% 4. Bentuk relevan lainnya 67%	1. Mewajibkan semua dosen untuk mengintegrasikan PkM dalam proses pembelajaran 2. Melakukan BIMTEK dalam peningkatan hibah PkM eksternal dan internal bagi dosen secara kontinyu 3. Memfasilitasi dosen dalam mendapatkan hibah PkM eksternal dan internal	

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Money	Rencana Tindak Lanjut	Hasil Tindak Lanjut
18	Pemenuhan Karakteristik pembelajaran		Terdapat 11 dosen menerapkan karakteristik pembelajaran di Prodi Profesi Bidan adalah: 1. Interaktif 100% 2. Holistik 100% 3. Integratif 100% 4. Scientific 100% 5. Kontekstual 100% 6. Tematik 100% 7. Efektif 100% 8. Kolaboratif 100% 9. Berpusat mahasiswa 100%	Metode karakteristik proses pembelajaran dicantumkan dalam RPS	Penerapan Metode karakteristik proses pembelajaran terdapat di dalam RPS https://drive.google.com/drive/folders/1dVhYRkHh4D_zzo_LA0HV_vr2BM4foOmFr?usp=sharing
Penilaian Pembelajaran					
19	Prinsip Penilaian		Capaian Prinsip Penilaian yang diterapkan oleh 11 dosen di Prodi Profesi Bidan adalah: 1. Edukatif 100% 2. Obyektif 100% 3. Autentik 100%	1. Diseminasi hasil proses & hasil belajar mahasiswa setiap semester 2. Melaksanakan tindak lanjut hasil survey proses pembelajaran oleh mahasiswa	Prinsip penilaian pembelajaran terdapat di dalam RPS https://drive.google.com/drive/folders/1dVhYRkHh4D_zzo_LA0HV_vr2BM4foOmFr?usp=sharing

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Money	Rencana Tindak Lanjut	Hasil Tindak Lanjut
			4. Akuntabel 100% 5. Transparan 100%		
20	Teknik Penilaian		Capaian dari 11 Dosen pengajar di prodi Profesi Bidan menerapkan Teknik penilaian: 1. Observasi 91% 2. Partisipasi 100% 3. Unjuk kerja 91% 4. Tes tertulis 64% 5. Tes lisan 82% 6. Angket 64%	Melaksanakan Workshop revisi RPS untuk mengintegrasikan teknik penilaian setiap semester	Perencanaan Workshop Revisi RPS pada akhir tahun akademik 2025-2026 https://docs.google.com/document/d/1f7acXcvAz7h2dz6Vl8sYkPpJ-KvshnUz/edit?usp=share_link&ouid=102273731722807139202&rtpof=true&sd=true
21	Instrumen penilaian		Capaian dari 11 Dosen pengajar di Prodi Profesi Bidan menggunakan instrumen penilaian yaitu: 1. Rubrik 91% 2. Portofolio 55% 3. Karya desain 27%	Melaksanakan Workshop revisi RPS untuk mengintegrasikan instrument penilaian setiap semester	Perencanaan Workshop Revisi RPS pada akhir tahun akademik 2025-2026 https://docs.google.com/document/d/1f7acXcvAz7h2dz6Vl8sYkPpJ-KvshnUz/edit?usp=share_link

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Money	Rencana Tindak Lanjut	Hasil Tindak Lanjut
					https://www.google.com/search?q=&oeq=102273731722807139202&rtpof=true&sd=true
22	Unsur Pelaksanaan pembelajaran		Capaian dari 11 dosen pengajar di Prodi Profesi Bidan menerapkan unsur Penilaian: 1. Kontrak Rencana Penilaian 100% 2. Melaksanakan Penilaian Sesuai Kontrak 100% 3. Memberikan Umpan Balik 100% 4. Dokumentasi Penilaian 100% 5. Prosedur Penilaian yang Komprehensif 100% 6. Pelaporan Penilaian 100%, 7. Bukti dan Proses Perbaikan Berdasarkan Hasil	Diseminasi hasil pelaksanaan unsur-unsur pembelajaran dan dilakukan survey kepuasan kepada mahasiswa setiap semester serta melakukan tindak lanjut	Dilakukan survei secara berkala https://drive.google.com/file/d/1nBcrU6TF11pINSL3v1L3QTFDAPJKa638/view?usp=drive_link

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Monev	Rencana Tindak Lanjut	Hasil Tindak Lanjut
			Monev Penilaian 82%		
Lulusan Program Studi					
23	Ketepatan Waktu Lulusan	$\geq 50\%$	63,3% (Lulus UKBI per 1 September 2025)	1. Memfasilitasi bimbingan dan <i>Try Out</i> internal maupun eksternal secara komprehensif 2. Meningkatkan peran PA dalam mengidentifikasi masalah dan hasil akademik mahasiswa setiap semester	Hasil UKBI https://dokumenakreditasi.bp.m.unismuh.ac.id/public/pdf-viewer/1251
24	Keberhasilan studi	$\geq 85\%$	Program Studi Profesi Bidan baru menerima angkatan pertama pada tahun 2024. Belum ada lulusan Tahun akademik 2024-2025.	1. Memfasilitasi bimbingan dan <i>Try Out</i> internal maupun eksternal secara komprehensif 2. Meningkatkan peran PA dalam mengidentifikasi masalah dan hasil akademik mahasiswa setiap semester	1. Kartu Hasil Studi (KHS) https://drive.google.com/drive/folders/1G79VJ3YJg9y8N3o8rr_tnRDYfJyWz85?usp=drive_link 2. Transkrip nilai https://drive.google.com/drive/folders/17YDONH004hCgViwS4Bzs3koHz4JvdxUL?usp=drive_link

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Money	Rencana Tindak Lanjut	Hasil Tindak Lanjut
					3. Pengumuman UKBI https://dokumenakreditasi.bp.m.unismuh.ac.id/public/pdf-viewer/1251
25	Prestasi mahasiswa		Tidak ada	Mendorong mahasiswa mengikuti kegiatan secara lokal maupun nasional	Sosialisasi kompetisi akademik dan non-akademik https://drive.google.com/file/d/1C0eYRa9T8LrLYsfaL6ao2iisHB-kApGI/view?usp=share_link
26	Rekognisi dosen		Tidak ada	1. Meningkatkan motivasi dan kineja dosen 2. Mendorong pengembangan profesional 3. Membudayakan akademik yang kondusif	Dosen mendapatkan Sertifikat penulis jurnal PkM Sinta 3 https://drive.google.com/drive/folders/1VWvUfNe9nxYK9bsRSluYwnZ6PeV3HNsU

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Monev	Rencana Tindak Lanjut	Hasil Tindak Lanjut
					Dosen mendapatkan sertifikat penulis buku https://drive.google.com/file/d/1eoB-18iUs1OZYQPE9kWrmXvyjE5abGWu/view?usp=sharing
27	HKI dosen		Terdapat 1 Dosen DTPS yang memiliki HKI	1. Meningkatkan motivasi dan kineja dosen lainnya secara keseluruhan 2. Mendorong pengembangan professional dosen lainnya 3. Membudayakan akademik yang kondusif	Terdapat HKI Dosen https://drive.google.com/drive/folders/1VWvUfNe9nxYK9bsRSluYwnZ6PeV3HNsU
28	Buku Dosen		2 Dosen DTPS dan 1 Dosen Homebased yang memiliki Buku dengan rincian 1. Book chapter sebanyak 3	1. Meningkatkan motivasi dan kineja dosen lainnya secara keseluruhan 2. Mendorong pengembangan professional dosen lainnya	

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Money	Rencana Tindak Lanjut	Hasil Tindak Lanjut
				3. Membudayakan akademik yang kondusif	
Penelitian dan PkM					
29	Penelitian	1. Internasional: 2 judul Penelitian Internasional/3 Dosen/Tahun 2. Dalam negeri: 1 judul Penelitian /6 Dosen/Tahun 3. Perguruan tinggi/ Mandiri 4. Dana penelitian: Rp. 10.000.000/ dosen/ tahun	1. 0 judul Penelitian Internasional dana bersumber internasional 2. 0 Judul penelitian dana bersumber dalam negeri 3. 8 judul penelitian dana bersumber dari perguruan tinggi/mandiri Berlanjut : 5 Selesai: 6 4. Rata-rata dana penelitian dosen yaitu Rp.7.227.273,- /dosen (72,27%)	1. Melaksanakan Tindak lanjut MoU dengan luar negeri (MoA) 2. Mengembangkan jejaring kerjasama dalam pelaksanaan penelitian luar negeri	Pembentukan kelompok riset prodi

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Monev	Rencana Tindak Lanjut	Hasil Tindak Lanjut
30	Publikasi penelitian		1. Publikasi DTPS: Publikasi internasional (prosiding dan jurnal): 0 dosen 2. Hak cipta (HKI): 2 dosen 3. Publikasi jurnal nasional (prosiding dan jurnal): 0 dosen	1. <i>Coaching</i> penulisan prosiding & jurnal internasional 2. <i>Coaching</i> publikasi Nasional (Terakreditasi) untuk dosen	Dosen telah memiliki publikasi pada prosiding nasional dan internasional https://drive.google.com/drive/folders/1iUvb_cGb2sLqEE21a9aOV6WHUJ5UiGKB?usp=drive_link
31	PkM	1. Internasional: 2 judul PkM Internasional/3 Dosen/Tahun 2. Dalam negeri: 1 judul PkM/6 Dosen/Tahun 3. Perguruan tinggi/Mandiri	1. 5 judul PkM Internasional dana bersumber internasional 2. 0 Judul PkM dana bersumber dalam negeri 3. 5 judul PKM bersumber dari perguruan tinggi/mandiri 4. Rata-rata dana penelitian dosen yaitu Rp1.335.833,-/dosen (26,71%).	1. Melaksanakan tindak lanjut MoU luar negeri dengan institusi 2. <i>Coaching</i> pembuatan proposal PKM	Melaksanakan MoU luar negeri dengan institusi https://drive.google.com/file/d/1SOLjGjMvf1Bf_wOTWidN7yq2si5_qEzK/view?usp=sharing

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Money	Rencana Tindak Lanjut	Hasil Tindak Lanjut
		4. Dana PkM: Rp. 5.000.000,00/dosen/tahun			
32	Publikasi PkM		1. Publikasi DTPS: Publikasi internasional (prosiding dan jurnal): 0 dosen 2. Hak cipta (HKI): 7 dosen 3. Publikasi jurnal nasional (prosiding dan jurnal): 0 dosen	1. Menjalin kerjasama dengan intitusi luar negeri 2. <i>Coaching</i> pembuatan proposal dan penulisan artikel PkM 3. Support dana dari fakultas untuk PkM Mandiri	1. Menjalin kerjasama dengan institusi LN https://drive.google.com/file/d/16Y9opDID3YuRW6EILLxwrFrfAPsf4qSY/view?usp=drive_link 2. Melaksanakan publikasi jurnal PkM nasional terakreditasi https://drive.google.com/file/d/1ko3lkq9X2ribs40kjMTiGjwKxRbP5Yh-/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1Zv57isyWW5walRpa

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Money	Rencana Tindak Lanjut	Hasil Tindak Lanjut
					rCbqSr7S8_skihZR/view?usp=drive_link
33	Survei penelitian DTPS		1. Ketersediaan <i>Road Map</i> Penelitian kategori baik 2. Kesesuaian <i>scientific Vision</i> dengan <i>Roadmap</i> Penelitian kategori baik 3. Jumlah dana penelitian pertahun kategori baik 4. Persentase penelitian DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi kategori baik 5. Persentase penelitian Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi	1. Memelihara kualitas melalui evaluasi rutin dan pembaruan roadmap. 2. Peningkatan kapasitas dosen, mahasiswa, dan fasilitas riset. 3. Memperluas kerjasama untuk penguatan pendanaan dan jejaring penelitian. 4. Integrasi roadmap dengan kegiatan akademik agar penelitian berkontribusi nyata pada pengembangan prodi dan kebutuhan masyarakat.	Dosen telah mengikuti workshop coaching penyusunan proposal penelitian dan PkM Bima 2025 https://drive.google.com/file/d/1Jeeq4YLGjLPb3iz4FC8K0bnVgJi71oj4/view?usp=drive_link

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Money	Rencana Tindak Lanjut	Hasil Tindak Lanjut
			kategori baik 6. Keberadaan kelompok dan laboratorium riset kategori baik		
34	Survey PkM DTPS		1. Ketersediaan <i>Road Map</i> PkM kategori baik 2. Kesesuaian <i>scientific Vision</i> dengan Roadmap PkM kategori baik 3. Jumlah dana PkM pertahun kategori baik 4. Persentase PkM DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan <i>road map</i> prodi kategori baik 5. Persentase PkM Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan <i>road map</i> prodi kategori baik	1. Memelihara kualitas melalui evaluasi rutin dan pembaruan roadmap. 2. Peningkatan kapasitas dosen, mahasiswa, dan fasilitas riset. 3. Memperluas kerjasama untuk penguatan pendanaan dan jejaring penelitian. 4. Integrasi roadmap dengan kegiatan akademik agar penelitian berkontribusi nyata pada pengembangan prodi dan kebutuhan masyarakat.	Dosen telah mengikuti workshop coaching penyusunan proposal penelitian dan PkM Bima 2025 https://drive.google.com/file/d/1Jeeq4YLGjLPb3iz4FC8K0bnVgJi71oj4/view?usp=drive_link
Kepuasan Mahasiswa dan Pemangku kepentingan					

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Money	Rencana Tindak Lanjut	Hasil Tindak Lanjut
33	Kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan	85%	Hasil <i>survey</i> mahasiswa terhadap proses Pendidikan dengan indikator Keandalan, daya tanggap, kepastian, empati, dan <i>tangible</i> (kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana) yaitu: 1. Kategori sangat baik 85,67% 2. Kategori baik 14,33%	Workshop/pelatihan <i>excellent service</i> untuk dosen dan tendik secara kontinyu	Telah dilakukan pelatihan <i>excellent service</i> untuk tendik secara kontinyu https://drive.google.com/drive/folders/1jM9NQwhrs9nsdqwK6XW8B08kd3SNzzZq
34	Kepuasan mahasiswa terhadap pimpinan prodi	85%	Kepuasan mahasiswa terhadap pimpinan prodi dari segi aspek kepuasan terhadap layanan akademik, fasilitas pendukung,	Meningkatkan layanan akademik, fasilitas pendukung serta layanan pimpinan <i>soft skill, hard skill</i> dan	Hasil survei telah dibahas di dalam rapat tinjauan manajemen https://drive.google.com/file/d/1FgC5tiC6jhcpOW-

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Money	Rencana Tindak Lanjut	Hasil Tindak Lanjut
			layanan pembinaan <i>soft skill, hard skill</i> dan pembentukan karakter: 1. Kategori cukup memuaskan: 4,59 2. Kategori kurang memuaskan: 4,47	pembentukan karakter kepada mahasiswa di tingkat prodi	gz5Cjm7jmqjm5SpW9/view?usp=drive_link
35	Kepuasan mahasiswa terhadap pimpinan Fakultas	85%	Kepuasan mahasiswa terhadap pimpinan Fakultas dari segi aspek kepuasan terhadap layanan akademik, fasilitas pendukung, layanan pembinaan <i>soft skill, hard skill</i> dan pembentukan karakter: Tidak ada mahasiswa Prodi Profesi Bidan pada semester genap T.A. 2024-2025 yang	Meningkatkan layanan akademik, fasilitas pendukung serta layanan pimpinan <i>soft skill, hard skill</i> dan pembentukan karakter kepada mahasiswa di tingkat fakultas	Hasil survei telah dibahas di dalam rapat tinjauan manajemen https://drive.google.com/file/d/1FgC5tiC6jhcpOW-gz5Cjm7jmqjm5SpW9/view?usp=drive_link

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Money	Rencana Tindak Lanjut	Hasil Tindak Lanjut
			melakukan pengisian angket kepuasan mahasiswa terhadap pimpinan prodi.		
37	Kepuasan dosen terhadap pimpinan	85%	Kepuasan dosen terhadap pimpinan berdasarkan indikator: sarana dan prasarana, hubungan dengan pimpinan, pengembangan kompetensi, pengembangan karir dan jabatan, penelitian, PkM, Tugas tambahan, kerjasama, Kepedulian pimpinan Fakultas,	Meningkatkan kualitas sarpras, hubungan dengan pimpinan, pengembangan kompetensi serta pengembangan karir/jabatan dosen di tingkat prodi dan fakultas	Hasil survei telah dibahas di dalam rapat tinjauan manajemen https://drive.google.com/file/d/1FgC5tiC6jhcpOW-gz5Cjm7jmqjm5SpW9/view?usp=drive_link

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Monev	Rencana Tindak Lanjut	Hasil Tindak Lanjut
			dan Kualitas layanan pimpinan fakultas: 1. Kategori sangat memuaskan: 60% 2. Kategori memuaskan: 40%		
38	Kepuasan Tendik terhadap pimpinan	85%	Kepuasan dosen terhadap pimpinan berdasarkan indikator: sarana dan prasarana, hubungan dengan pimpinan, pengembangan kompetensi, Tugas tambahan, kerjasama, Kepedulian pimpinan Fakultas, dan Kualitas layanan pimpinan fakultas: 1. Kategori sangat memuaskan: 67,09%	Meningkatkan kualitas sarpras, hubungan dengan pimpinan, pengembangan kompetensi, kepedulian pimpinan, tugas tambahan dan kerjasama, kualitas layanan pimpinan kepada tendik di tingkat prodi dan fakultas	Tindak Lanjut Sarpras https://drive.google.com/file/d/1DwEjrk8TXqfl_9fGgSvzlgXv5m5jC04A/view?usp=sharing

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Money	Rencana Tindak Lanjut	Hasil Tindak Lanjut
			2. Kategori memuaskan: 25,77% 3. Kategori cukup memuaskan: 6,37 4. Kategori tidak memuaskan: 0,77		

Ditetapkan di Makassar

Makassar, 23 September 2025 M
 01 Rabi'ul Akhir 1447 H

Disiapkan Oleh :
 Sekretaris GKM


 (Rahmawati, S.Kp, M.Kes)

Diperiksa Oleh :
 Ketua GKM


 (dr. Bramantyas Kusuma Hapsari, M.Sc)

Disahkan Oleh :
 Dekan


 (Prof. Dr. dr/Suryani As'ad, M.Sc, Sp.GK(K))